

# Übersicht über die Lerneinheit

## Lernziele

---

Hier siehst du die Lernziele der Lerneinheit. Da du einen Teil der Lerneinheit selbst planst, wirst du nicht alle Lernziele bearbeiten. Die Lernziele, welche du auf den Postenblättern findest, die du bearbeitest, sind Prüfungsrelevant für dich. Die restlichen Lernziele darfst du streichen, du wirst die Prüfung ohne sie schaffen.

Ich kann:

1. ... die Funktionsweise der Augen bei einem Tier beschreiben und Unterschiede zum Menschen erklären und darstellen.
2. ... beschreiben, wie das menschliche Auge Dinge wahrnimmt, wie Sehfehler entstehen und wie sie zu korrigieren sind.
3. ... mindestens eine Augenkrankheit nennen, kann beschreiben, wie sie ausgelöst wird, wie der oder die Betroffene jetzt sieht und was man dagegen tun kann.
4. ... beschreiben, wodurch Blindheit ausgelöst werden kann und beschreibe mindestens zwei Hilfsmittel, die Sehbehinderte in ihrem Alltag nutzen.
5. ... den Aufbau die Funktion des menschlichen Auges beschreiben und in einer Skizze darstellen
6. ... erklären, was eine Änderung der Amplitude beim Schall bewirkt.
7. ... erklären, was eine Änderung der Frequenz beim Schall bewirkt.
8. ... den Aufbau des Ohres anhand einer Skizze benennen.
9. ... die Schallgeschwindigkeit in einem Satz beschreiben.
10. ... mit Hilfe der Schallgeschwindigkeit erklären, wie Echoloting funktioniert.
11. ... zwei Arten von Tinnitus nennen.
12. ... anhand der Vorgeschichte eines Tinnitus Kranken sagen, an welcher Art er leidet.
13. ... erklären, was bei einem durch einen Knall ausgelösten Hörschaden passiert.
14. ... erklären, was die Langzeitfolgen eines durch einen Knall ausgelösten Hörschaden sind.
15. ... wie es zu einem von Dauerbeschallung ausgelösten Hörschaden kommt.
16. ... die Langzeitfolgen der Dauerbeschallung aufzeigen.
17. ... nennen, wie ich mich vor einem Hörschaden durch Dauerbeschallung schützen kann.
18. ... erklären, welche Funktion das Nervensystem hat.
19. ... beschreiben, was im Körper passiert, wenn durch einen Reiz eine Reaktion ausgelöst wird.
20. ... von einem Reiz auf eine Reaktion schliessen.
21. ... den Unterschied zwischen einem Reflex und einer Reaktion an einem Beispiel beschreiben.
22. ... ich kann den Aufbau eines Experimentes zur Wahrnehmung aufzeichnen und mit den von mir herausgefundenen Erkenntnissen Fragen dazu beantworten.
23. ... Zusammenhänge in einem Modell (wie einer Skizze) darstellen und beschriften.

## Zusammenfassungen

---

Während der Lerneinheit hast du immer wieder Zeit, an deiner Zusammenfassung zu arbeiten, welche du dann an die Prüfung mitnehmen darfst. Für jedes Thema hast du eine halbe Seite Platz, auf welche ausschliesslich deine handschriftlichen Notizen gehören.

## Termine

In den nächsten 14 Lektionen werden wir die Sinne und Signale des Menschen erforschen. Einen Teil der Zeit planst du dir selbst ein, welche Themengebiete du bearbeiten möchtest. Dabei ist wichtig, dass du die Lektionen jeweils auf den Dienstag planst, damit du zu Beginn gleich mit Arbeiten beginnen kannst. In der ersten Woche geht es drei Lektionen um das Ohr, danach drei Lektionen um das Auge.

Die Prüfung wird am Freitag dem xy in der ersten Lektion stattfinden und dauert 45 Minuten.

## Planung

|      | Lektion 1                                             | Lektion 2 | Lektion 3 |
|------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Ohr  | Exkurs Schall                                         |           |           |
| Auge | Sektion eines Schweineauges/<br>selbständiger Auftrag |           |           |

### ① Vorgehen bei deiner Planung

- Du wirst von deiner Lehrperson darüber informiert, welche Themen du in deiner selbst geplanten Zeit bearbeiten könntest.
- Wähle Aufgaben aus, die du bearbeiten möchtest und trage sie in die entsprechende Lektion ein.
- Überprüfe anhand der Zeitangaben, ob deine ausgewählten Aufgaben zeitlich mit den Lektionen übereinstimmen.
- Wenn du unsicher bist, darfst du deine Planung der Lehrperson zeigen - du musst aber nicht.

## Bewertung/Beurteilungskriterien

Die Prüfung zum Schluss gibt 30 Punkte.

Im Thema Auge hast du die Möglichkeit, eines von zwei erstellten Concept Maps abzugeben, die von der Lehrperson bewertet werden.

Das Concept Map wird auf 15 Wörter reduziert. Beurteilt werden die Wörter, deren Wichtigkeit und Verbindungen. Das Concept Map sollte übersichtlich und klar verständlich sein. Für das Concept Map werden insgesamt 2 Zusatzpunkte verteilt, Minuspunkte für die Prüfung gibt es keine.

## Ohr

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

## Nervensystem

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid covers most of the page, leaving margins at the top and bottom. In the top left corner, there is some faint, partially visible blue text from the previous page, which appears to say "for example".

Auge

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The word "Auge" is written in blue at the top left corner. The grid consists of small squares covering the entire page.

[illegible]