

ÜberschriftfettTitel oder Frage

Kurze Einführung in das Thema

Überlegen Sie was das Thema mit den Alltagserfahrungen der Lernenden zu tun hat. Gehen Sie darauf ein und schreiben Sie eine Einleitung (3-6 Zeilen). Sie können aber auch auf vorangegangenen Unterricht bzw. auf bereits behandelte Unterrichtsinhalte Bezug nehmen. Diese Einführung ist sinnvoll, wenn man im Unterricht mehrere verschiedene AB parallel einsetzt.

Zentrale Aufgabe mit Erkenntnismethode in einem Satz

Hier soll die Aufgabenstellung des AB zusammenfassend stehen: Was soll im Folgenden gemacht werden? Z.B. Formuliert Fragen / Forscht nach / Untersucht / Experimentiert / Berechnet / Diskutiert / Stellt her ...

- ① **Hypothesenbildung:** Bei vielen Aufgaben empfiehlt es sich, die Vorerfahrungen, das Vorwissen und Vermutungen abzufragen.
- ② Jetzt folgen weitere **Detail-Aufgaben** entweder zum Untersuchen, Experimentieren, Nachforschen, Herstellen, Berechnen, Diskutieren oder Diskutieren.

Hierfür können Sie die Aufgaben-Tools (links) von Tutorium verwenden.

Textkarte



x	1	2	
1	1	2	
2	2	4	

- ③ Am Schluss ist es oft sinnvoll, die Lernenden zu einer **Bewertung oder** zu einer **Schlussfolgerung** anzuregen, in der der Bezug zur zentralen Aufgabe (oben) hergestellt

Erweiterungs- und Vertiefungsaufgabe

Oft kann man für "fitte Lernende" noch so eine optionale Aufgabe stellen. Gut ist es, wenn sie zum tieferen Nachdenken anregt oder die Kreativität herausfordert.