

## ÜberschriftfettTitel oder Frage

### Kurze Einführung in das Thema

Überlegen Sie was das Thema mit den Alltagserfahrungen der Lernenden zu tun hat. Gehen Sie darauf ein und schreiben Sie eine Einleitung (3-6 Zeilen). Sie können aber auch auf vorangegangenen Unterricht bzw. auf bereits behandelte Unterrichtsinhalte Bezug nehmen. Diese Einführung ist sinnvoll, wenn man im Unterricht mehrere verschiedene AB parallel einsetzt.

### Zentrale Aufgabe mit Erkenntnismethode in einem Satz

Hier soll die Aufgabenstellung des AB zusammenfassend stehen: Was soll im Folgenden gemacht werden? Z.B. Formuliert Fragen / Forscht nach / Untersucht / Experimentiert / Berechnet / Diskutiert / Stellt her ...

- ① **Hypothesenbildung:** Bei vielen Aufgaben empfiehlt es sich, die Vorerfahrungen, das Vorwissen und Vermutungen abzufragen.
- ② Jetzt folgen weitere **Detail-Aufgaben** entweder zum Untersuchen, Experimentieren, Nachforschen, Herstellen, Berechnen, Diskutieren oder Diskutieren.

Hierfür können Sie die Aufgaben-Tools (links) von Tutorly verwenden.

Textkarte



Tipp

| x | 1 | 2 |  |
|---|---|---|--|
| 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | 2 | 4 |  |

- ③ Am Schluss ist es oft sinnvoll, die Lernenden zu einer **Bewertung oder** zu einer **Schlussfolgerung** anzuregen, in der der Bezug zur zentralen Aufgabe (oben) hergestellt

### Erweiterungs- und Vertiefungsaufgabe

Oft kann man für "fitte Lernende" noch so eine optionale Aufgabe stellen. Gut ist es, wenn sie zum tieferen Nachdenken anregt oder die Kreativität herausfordert.