1. Bildquellen zum Zweiten Weltkrieg korrekt kennzeichnen

Historische Fotografien kann man analysieren, in den Zusammenhang einordnen und interpretieren. Oder für eigene Vorträge zu historischen Themen nutzen. Voraussetzung dafür ist aber immer eine genaue Kenntnis zum Hintergrund des Bildes bzw. eine korrekte Quellenangabe.

① **Ordne** die Bestandteile einer korrekten Quellenangabe am Beispiel von Q1 **zu.**

Q1 Deutsche Soldaten zerstören polnische Grenzanlagen 1.9.1939
Bild: Hans Sönnke, Bundesarchiv, Wikimedia, CC-BY-SA 3.0, https://t1p.de//79nn

1.9.1939	2	aktueller Aufbewahrungsort
		Bildinhalt
Hans Sönnke	3	Quellennummerierung
CC-BY-SA 3.0	4	Kurzlink zur Fotographie in der Onlinesammlung
https://t1p.de/79	5	Onlinesammlung
Deutsche Soldaten .. Grenzanlagen	6	Fotograf
		Hinweis zum Urheberrecht bzw. zur Verwendung
Q1	7	
		Aufnahmedatum der Fotografie
Bundesarchiv	8	

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/93d26067

② **Recherchiere** die Herkunft der 3 historischen Fotografien Q2 bis Q4. Ergänze die korrekten Quellenangaben und Bildinformationen. Orientiere dich an Q1.

https://t1p.de/bdg0

Q2

https://t1p.de/glvv

Q3

https://t1p.de/wb4c

Q4

③ **Vergleiche die beiden Quellenangaben M1 und M2 zum Bild Q1.** Nenne mindestens 3 Gründe, warum M2 zur Kennzeichnung von Bildern im Fach Geschichte ungeeignet ist.

M1

Q1 Deutsche Soldaten zerstören polnische Grenzanlagen 1.9.1939
Bild: Hans Sönnke, Bundesarchiv, Wikimedia, CC-BY-SA 3.0, https://t1p.de//79nn

M2

Q1 Deutsche Soldaten zerstören polnische Grenzanlagen
https://t1p.de//79nn (Zugriff: 12.7.2020)

④ **Wiederhole** deine Kenntnisse zum Verlauf des Zweiten Weltkrieges mit dem Quiz M3.

M3: Quiz
https://t1p.de/QuizSegu

⑤ **Stelle den Verlauf des Zweiten Weltkrieges in einer Pecha-Kucha-Präsentation dar.** Verwende nur freie Bilder der Wikipedia. Achte auf korrekte Quellenangaben (M1).

Pecha, was?

pemstrongstrongPecha Kucha/strong /strong= Vortragstechnik, bei der 20 Bilder je 20 Sekunden eingeblendet werden. Der Vortrag sollte die Bilder erklären und im Zusammenhang darstellen. Insgesamt dauert der Vortrag genau 400 Sekunden (6 Minuten und 40 Sekunden). Verwende Powerpoint und stelle den Folienübergang

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/93d26067

2. Feldpost - Die einzige Verbindung nach Hause?

pemIm Zweiten Weltkrieg waren strongFeldpostbriefe/strong sehr wichtig für die Soldaten. So konnten sie mit der Familie und Freunden in Kontakt bleiben. Für uns sind diese Briefe heute eine wichtige Quelle zum Zweiten Weltkrieg./em/p

① **Informiere** dich im Erklärvideo M4 über die Onlinerecherche von Feldpostbriefen. Ergänze anschließend die Informationen zum Onlineangebot **briefsammlung.de** in T1.

M4: Erklärvideo
https://t1p.de/Onlinerecherche

Onlineangebot:

https://www.briefsammlung.de

Analysekriterien	Informationen
Anbieter des Onlineangebots (Wer betreibt diese Website?)	
Themen des Onlineangebots (Welche inhaltlichen Schwerpunkte deckt die Website ab?)	
Quellen des Onlineangebots (Welche Art von Quellen kann man auf der Website recherchieren? Wie groß ist die Anzahl der digitalisierten Quellen?)	
Funktionen des Onlineangebots (Welche Funktionen bietet die Website?)	
Zielgruppe des Onlineangebots (An wen richten sich die Website?)	

T1: Analyse des Onlineangebots briefsammlung.de

② **Beurteile** das Onlineangebot briefsammlung.de. **Vergleicht und diskutiert** eure Einschätzungen anschließend in der Klasse.

	trifft zu	triff nicht zu	weiß nicht
Der Anbieter des Onlineangebots ist vertrauenswürdig.	☐	☐	☐
Die Quellen bieten einen guten Einblick zum Zweiten Weltkrieg.	☐	☐	☐
Die Recherchefunktion ist nutzerfreundlich.	☐	☐	☐
Ich würde die Website weiterempfehlen.	☐	☐	☐

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/93d26067

③ **Recherchiere** nun selbstständig einen Feldpostbrief zum **Thema „Kriegsverbrechen; Kriegsvergehen“** in der Onlinesammung in M5.
Dokumentiere dein Rechercheergebnis in der Tabelle.

M5: Onlinesammlung
https://t1p.de/Briefe

Analysekriterien	Feldpostbrief
Link zum Brief	
Autor (Wer ist der Autor? Was erfahren wir über ihn/sie?)	
Entstehungszeitpunkt und -ort (Wann wurde der Brief geschrieben?)	
Adressat (An wen richtet sich der Brief?)	
Anlass (Zu welchem Zweck wurde der Brief geschrieben?)	
Inhalt des Briefes (z.B. private/ familiäre Fragen; Frontalltag, Politisches; Beschreibung des Kriegsgegners etc.)	
geschilderte Kriegsverbrechen (Welche Kriegsverbrechen werden benannt? War der Autor selbst beteiligt?)	
politische Haltung des Autors (z.B. Verhältnis zum Nationalsozialismus; Verhältnis zum Kriegsgegner, etc.)	
Absicht des Autors (Was will der Autor mit dem Brief erreichen?)	
Historische Einordnung des Briefes (z.B. Phase des Krieges, Situation für Soldaten zu der Zeit an dem Ort etc.)	
Beurteilung des Briefes (Welche bedeutung hat der Brief als historische Quelle? Wie beurteile ich persönlich den Inhalt des Briefes? etc.)	

T2: Tabelle mit Leitfragen zur Erschließung von Feldpostbriefen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/93d26067

④ **Formuliere** eine mögliche Antwort an den Schreiber des Feldpostbriefes aus Sicht seines Enkelsohnes oder seiner Enkeltochter.

Berücksichtige in deinem Brief die Analyseergebnisse aus T1 und gehe auch auf die **geschilderten Kriegsverbrechen** ein.

Hinweis Brief

Zu einem Brief gehört immer eine Anrede, das Datum, eine Grußformel/ Verabschiedung.

p/p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/93d26067