

## Texte inhaltlich erfassen

### In sechs Schritten zum Textverständnis (PQ4R-Technik)

Die von Thomas und Robinson (1972) entwickelte **PQ4R-Methode** stellt eine **Lesestrategie** dar deren wichtigstes Merkmal idas **Generieren und Beantworten von Fragen zum Text als Voraussetzung des Textverstehens** ist. Die Bezeichnung stellt ein Akronym dar, das sich aus den Anfangsbuchstaben der englischen Bezeichnungen für die unterschiedlichen Phasen des Konzepts ableiten.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <b>Preview</b><br>(Vorprüfung) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Überfliegen</b> Sie das Kapitel, um die <b>allgemeinen Themen</b> zu erkennen, die darin angesprochen werden. (vgl. Punktueller Lesen, sequenzielles Lesen, diagonales Lesen, kursorisches Lesen)</li> <li>• Finden Sie heraus, welche <b>Abschnitte</b> als eine Einheit zu lesen sind. (vgl. Sinnabschnitte: In Sinnabschnitte gliedern)</li> <li>• Wenden Sie die nachfolgenden Arbeitsschritte 2-6 auf alle diese Abschnitte an.</li> </ul>      |
| 2 <b>Questions</b><br>(Fragen)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stellen Sie Fragen</b> zu den Abschnitten. (Manchmal kann man einfach eine vorhandene Abschnittüberschrift zu einer angemessenen Fragenformulierung nutzen.)</li> <li>• <b>Notieren Sie</b> sich diese Fragen auf einem separaten Blatt. (Vgl. W-Fragen-Methode, Fragemethode)</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| 3 <b>Read</b><br>(Lesen)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesen Sie</b> den Abschnitt <b>sorgfältig</b>. (vgl. intensives Lesen)</li> <li>• Versuchen Sie dabei (ggf. auch im Anschluss daran), die <b>Fragen zu beantworten</b>, die sie an diesen Abschnitt gestellt haben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 <b>Reflect</b><br>(Nachdenken) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Denken Sie</b> beim Lesen auch <b>über den Text</b> bzw. den Abschnitt nach, indem Sie versuchen, ihn zu verstehen.</li> <li>• Suchen Sie ggf. nach geeigneten <b>Beispielen</b>.</li> <li>• Stellen Sie den Inhalt des Textes in einen <b>Bezug zu ihrem Vorwissen</b> darüber.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 5 <b>Recite</b><br>(Wiedergeben) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn Sie den Abschnitt mit den Arbeitsschritten 2-4 erarbeitet haben, versuchen Sie nun, indem sie den Text beiseite legen, sich an die Informationen des Abschnitts zu <b>erinnern</b>.</li> <li>• Versuchen Sie dazu die von Ihnen formulierten <b>Fragen zum Abschnitt zu beantworten</b>.</li> <li>• Wenn Sie Schwierigkeiten bei Ihren Antworten haben, lesen Sie die Abschnitte noch einmal durch, die Ihnen zu erinnern schwerfallen.</li> </ul> |
| 6 <b>Review</b><br>(Rückblick)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn Sie das <b>ganze Kapitel</b> mit den Arbeitsschritten 1-5 durchgearbeitet haben,, gehen Sie es <b>gedanklich noch einmal durch</b>.</li> <li>• Rufen Sie sich dabei die <b>wichtigsten Gesichtspunkte</b> noch einmal in Erinnerung.</li> <li>• Versuchen Sie <b>erneut</b>, die <b>Fragen zu beantworten</b>, die Sie abschnittsweise gestellt haben.</li> </ul>                                                                                  |

(vgl. Andersen, John R. (1996): Kognitive Psychologie, 2. Aufl. Heidelberg...:1996 S. 191f., überarb. u. ergänzt)

## Deutsch