

Digitale Medien im Unterricht



- ① Bevor wir mit der Erstellung beginnen, schauen wir uns die Welt der Open Educational Resources und freien Materialsammlungen an.
 - Verwenden Sie diesen Link:
<https://tinyurl.com/sprach1701>

Raum für Notizen

[illegible]

Digital erstellen - digital nutzen

LearningApps

- ② Intervalle hören
- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link:
<https://learningapps.org/view3281780>



- ③ Heimische Vogelarten
- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link:
<https://learningapps.org/view3330364>

Kahoot!

④ Graz

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link:
<https://kahoot.it>
- Der Game Pin folgt.
- Beantworten Sie die Fragen!



Raum für Notizen

Digital erstellen - analog nutzen

Tutory

⑤ Arbeitsblätter schnell erstellen:

- Nutzen Sie folgenden Link:
www.tutory.de
- Registrieren Sie sich!
- Erstellen Sie ein Arbeitsblatt im Legosystem.



Beispiele

<https://www.tutory.de/w151745e0/>



Visualisierung

Zum Visualisieren eines Textes können wir [Wordwolken](http://www.wortwolken.com/) benutzen
(www.wortwolken.com).

pZahlreiche Apps lassen sich dazu nutzen, dass man Ressourcen digital erstellt und dann analog im Klassenzimmer einsetzt. Folgende Übungsmaterialien nutzen wir im Kurs: [pp/pulliststrong](#) Cartones de Bingo/[strong](#): <http://www.bingo.escartones-bingo.li/ulp/pulliststrong> Wortgitter mit Suchsel/[strong](#): <http://www.suchsel.de.vu/ulp/pulliststrong> Trimino/[strong](#): <http://paul-matthies.deSchuleTrimino.php/li/ulp/pulliststrong> Make Beliefs Comix/[strong](#): <http://www.makebeliefscomix.com/li/ul>



Virtuelle Pädagogische Hochschule

pKennen Sie das Angebot der Virtuellen Pädagogischen Hochschule? [pp/pp](#) <http://www.virtuelle-ph.atveranstaltungenkategorielecture/p>

Raum für Notizen



Kontakt

[pstrong](#) Dr. Elke Höfler/[strong/pulli](#) hoefler.elke@gmail.com/[lili](#) Twitter: @lacknere |
#EduPnx/[li/ulp/ppstrong](#) Blogs/[strong:/pulli](#) <https://foreignlanguageteachingresources.blogspot.co.at>