

**Axel Krommer - Paradigmen und palliative Didaktik. Ein zeitgemäßer Blick auf den Bildungsdiskurs.**

Wenn Sie den Grundsatz „Pädagogik vor Technik“ für wahr halten oder annehmen, dass sich das Lernen durch digitale Medien nicht wesentlich verändert, ...



YouTube-  
Video



Link: [https://youtu.be/Tyv20e1\\_mAA](https://youtu.be/Tyv20e1_mAA)

**Vor dem Film**

- ① Wie definieren Sie selbst den Begriff Medium?
- ② Beschreiben Sie, wie Sie das Verhältnis von Bildung und Medien verstehen.
- ③ Wo sehen Sie Chancen, wo sehen Sie Risiken der digitalen Medien für die Gesellschaft?

**Während des Films**

- ① Wie definiert sich der klassische (naive) Begriff des Mediums?
- ② Wie definiert A. Krommer den Begriff Medium?
- ③ Welche medialen Paradigmen gibt es? Und wie veränderten diese das Lernen?
- ④ Was ist die neue Kultur der Digitalität?

**Referenzialität****Gemeinschaftlichkeit****Algorithmizität**

- ⑤ Was sind Stopping Points, wie verändern sich diese im digitalen Zeitalter und wie ändert sich damit die Rolle der Pädagogik?
- ⑥ Welches Problem haben wir als professionelle Fachkräfte der Pädagogik mit Annahmen über die pädagogische Wirklichkeit?
- ⑦ Wie verändert sich die pädagogische Arbeit wenn man beim Medienbegriff vom bloßen Werkzeug auf den Rahmen schaut?

Der Text zum Video:

<https://axelkrommer.com/2019/04/12/paradigmen-und-palliative-didaktik-oder-wie-medien-wissen-und-lernen-praegen/>



Scannen Sie den QR-Code, um zur Seite zu gelangen.

## Feedback zum Video

- ⑧ Herr Krommer möchte gerne Feedback zum Video haben. Er hat dafür eine Google Docs Datei eingerichtet, in der Sie mit ihm in Kontakt treten können. Diese finden Sie hier:

<https://t.co/zvT1sVO2vE?amp=1>



soziale medien, medien, tafel

- ⑨ In welcher Reihenfolge wird eine Hausarbeit geschrieben? (1-3)

- Einleitung
- Hauptteil
- Schluss

- ⑩ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

