

Leseflüssigkeit fördern durch Tandemlesen- Texte rund um das Thema Hund

1.Diagnostik:

Alle Schüler*innen bekommen am Anfang und am Ende einen Text mit gleicher Schwierigkeitsstufe und ca. 100 Wörtern. Diesen Text lesen alle gleichzeitig für sich durch, bis die Zeit abgelaufen ist. Die Lehrperson gibt dann ein Signal, welches vorher vereinbart wurde. Jeder macht einen Strich, wo er beim Lesen stehen geblieben ist. Daraufhin werden die Texte von der Lehrkraft eingesammelt. Am Ende der Reihe wiederholt sich der Vorgang mit einem anderen Text, der die gleiche Schwierigkeitsstufe und ca. 100 Wörter besitzt. Am Ende der Reihe können die Texte verglichen werden von der Lehrkraft.

2. Organisation und Ablauf

2.1. Sozialform: Partnerarbeit, Tandemlesen als Hauptsozialform (Trainer/in und Sportler/in lesen gemeinsam, Sportler/in liest alleine, wenn er/sie bereit ist, Trainer/in geht mit dem Finger mit)

Plenumsarbeit, Besprechung der Regeln (für Tandemlesen, Feedback geben und Handzeichen Plenumsarbeit, Reflexion am Ende der Unterrichtsreihe).

2.2. Partnerfindung: Zuordnung durch die Lehrkraft, immer ein/eine stärkerer/stärkere und ein/eine schwächerer/schwächere Schüler/in (Die Zuordnung erfolgt durch die Ergebnisse des Diagnostiktests. Die jeweils Stärksten bzw. Schwächsten von jeder Gruppe (Trainer*innen bzw. Sportler*innen) in einem Tandem zusammen).

2.3. Zeitplan: Pro Sitzung 20-30 Minuten, Ablauf über 6 Wochen, je eine Sitzung pro Woche.

2.4. Methoden:

Tandemlesen mit Handzeichen für Satzzeichen

- Der/die stärkere Schüler/in (Trainer/in) liest gemeinsam mit dem/der Sportler/in. Wenn der/die Sportler/in sich bereit fühlt, liest er/sie alleine und der/die Trainer/in liest mit dem Finger mit und weist auf Fehler hin.

Handzeichen für Satzzeichen

- Bei einem Punkt machen die Schüler*innen ein Stopp-Handzeichen (flache Hand nach oben), bei einem Komma ein leichtes Schwenken mit der Hand zur Seite, bei einem Fragezeichen eine Fingerbewegung nach oben und bei einem Ausrufezeichen heben sie energisch die Faust nach oben.

3. Differenzierung

„Feedbackbogen“ mit Satzhilfen für positives Feedback und konstruktive Kritik

4. Regeln für die Durchführung

Regelplakat gemeinsam mit den Schülern erarbeiten und erstellen, danach in der Klasse sichtbar aufhängen (Transparenz) -> siehe „Regelplakat“

Regeln einfach und klar formulieren

Regeln werden schon vorher von der Lehrkraft formuliert, zum Beispiel:

- Wir gehen respektvoll miteinander um
- Wir hören einander aufmerksam zu
- Wir helfen einander

5. Feedback und Reflexion

Reflexion am Ende der Reihe im Plenum,

Reflexion am Ende jeder Einheit durch Hundeprofis Lese-Pass:

Der Hundeprofis Lese-Pass ist in dem Selbstlernmaterial enthalten und stellt eine Art „Laufzettel“ dar. Für jede Sitzung gibt es ein Feld, wo ein Sticker hingeklebt werden soll, nachdem das Tandemlesen erfolgt ist. Die Schüler*innen müssen sich den Sticker immer bei der Lehrperson abholen. Neben jedem Feld steht der Satz „Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:“, darunter ist etwas

Platz, wo die Schüler und Schülerinnen den Satz beantworten können. Außerdem sollen die Schüler*innen immer für die jeweilige Einheit das Datum ausfüllen. Wenn sie alle 5 Sticker gesammelt haben,

dann können sie sich bei der Lehrkraft eine kleine Belohnung abholen. Die Belohnung stellt eine im Selbstlernmaterial enthaltene Urkunde dar, die die Schüler*innen von der Lehrkraft erhalten.

6. Materialien und Hilfsmittel

Texte mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen, der erste Text ist leicht (grün), der Text „Hunde weltweit“ ist am schwersten (rot), davor und danach sind die Texte mittelmäßig (orange)

➤ Am Anfang soll gefestigt werden, um im Anschluss das Können auf schwierigere Texte anzuwenden

- Regelplakat immer in der Klasse sichtbar

- Feedback-Kärtchen mit Satzhilfen

- „Laufzettel“ (Hundeprofis Lese-Pass): Tabelle, in der die SuS nach jeder Sitzung einen Sticker o.Ä. bekommen, außerdem müssen sie dort zu jeder Sitzung einen Satz formulieren, was sie heute neues gelernt haben bzw. besonders interessant fanden.

7. Evaluation und Dokumentation

Test am Anfang und am Ende, um das Ausgangsniveau zu vergleichen

➤ SuS bekommen am Anfang und am Ende der Reihe einen Text mit ca. 100 Wörtern und etwa gleichem Niveau. Die SuS lesen den Text alle für sich, während die Lehrkraft die Zeit stoppt. Wenn die Zeit abgelaufen ist, machen die SuS einen Strich bei dem Wort, wo die Zeit abgelaufen ist. Die Lehrkraft sammelt die Texte dann ein und wiederholt den Vorgang am Ende der Unterrichtsreihe nochmal.

8. evtl. Motivationshilfen

-Am Ende der Reihe das Bild eines Hundes zum ausmalen

-Nach jeder Sitzung bekommen sie einen Sticker zum Thema Hund

-Am Ende „Urkunde,, als „Hundeprofi“

Hunde

- ① Wir machen heute einen kleinen Test.
Lies den Text für dich aufmerksam laut durch. Mach einen Strich, da wo du stehen geblieben bist, wenn die Zeit abgelaufen ist.

Hunde sind treue und liebevolle Tiere. Sie können gut hören und riechen, viel besser als Menschen. Viele Hunde leben bei Familien und sind wie beste Freunde. Sie spielen gerne Ball, rennen schnell und mögen es gestreichelt zu werden. Manche Hunde helfen Menschen, zum Beispiel Blindenhunde. Hunde brauchen aber auch Pflege. Sie müssen gefüttert werden, Auslauf haben und ab und zu zum Tierarzt gehen. Es gibt viele verschiedene Hunderassen: kleine, große, langhaarige oder kurzhaarige. Egal wie ein Hund aussieht, er freut sich immer, wenn sein Mensch Zeit mit ihm verbringt. Hunde machen das Leben einfach schöner und sind tolle Begleiter.

[1]



[2]

Hundeprofi Lese-Pass

Hundeprofi Lese-Pass



[3]

Datum: _____

1



Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:

Datum: _____

2



Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:

Datum: _____

3



Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:

Datum: _____

4



Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:

Datum: _____

5



Das hat mir heute besonders gefallen/ Das war interessant:

Wenn du alle Sticker gesammelt hast, kannst du dir eine kleine Belohnung abholen!

[4]

💡 Lesetandem- Regeln

👥 Lest den Text als Sportler\in und Trainer\in gemeinsam durch.

👉 Sportler\in: Tippe den\die Trainer\in an, wenn du bereit bist und lies alleine weiter.

! Lesefehler: Klopfe als Trainer\in einmal auf den Tisch.

Eure Handzeichen für Satzzeichen !?

Punkt (.) : Mache ein Stopp-Handzeichen bei einem Punkt 🖐️
🖐️ 🛑

Komma (,): Schwenke deine Hand leicht zur Seite 🖐️

Fragezeichen (?): Mache eine Fingerbewegung nach oben 🖐️
?

Ausrufezeichen (!): Hebe deine Faust nach oben 🖐️ !

[5]

Feedbackbogen

- ① Tipp 💡 : Wenn du nicht weißt, wie du Feedback geben sollst, kannst du hier Ideen finden

😊 Mir ist es leicht gefallen mit dir zu arbeiten, weil...

😞 Mir ist es manchmal schwer gefallen, mit dir zu arbeiten, weil...

🔍 Du hast genau gelesen, denn...

🎵 Du hast betont gelesen, denn...

👍 Ich finde gut, dass du...

! Vielleicht kannst du nächstes Mal...

[6]

1. Bello stellt sich vor

- ① Triff dich mit deinem Tandem-Partner
- ② Euer Tandem ließt nun gemeinsam den Text. Wenn der/die Sportler/in bereit ist, ließt er alleine weiter. Der/die Trainer/in ließt mit dem Finger mit und achtet auf Fehler.
Liest den Text mindestens 4 mal durch.
(💡 Achtet auf die Lesetandem Regeln)
- ③ Benutzt nun die gelernten Handzeichen für die Satzzeichen im Text
(💡 : Achtet auf die richtigen Handzeichen)

Bello stellt sich vor

Hallo, ich bin Bello! Ich bin ein Hund. Ich habe weiches, braunes Fell und einen langen Schwanz. Meine Pfoten sind stark, und ich liebe es, zu rennen. Jeden Tag spiele ich mit meinem Ball. Wenn ich hungrig bin, bekomme ich einen leckeren Kauknochen. Aber am liebsten gehe ich spazieren, dann holt mein Herrchen meine Leine. So kann ich an jeder Ecke schnuppern. Weißt du, warum ich so viel schnuppere? Weil Hunde die Welt mit der Nase entdecken!

[7]

- ④ 🕒 Es ist Zeit euch gegenseitig Feedback zu geben
(💡 Tipps findet ihr auf dem Feedbackbogen)



[8]

- ⑤ ✅ Ihr seid fertig? Super!
Holt euch euren Sticker für den Lesepass ab und füllt ihn für heute aus.

2.Hundeberufe

- ① Triff dich mit deinem Tandem-Partner
- ② Euer Tandem ließt nun gemeinsam mehrmals den Text. Wenn der/die Sportler/in bereit ist, ließt er alleine weiter. Der/die Trainer/in ließt mit dem Finger mit und achtet auf Fehler.
Liest den Text mindestens 4 mal durch
(💡 Achtet auf die Lesetandem Regeln)
- ③ Benutzt nun die gelernten Handzeichen für die Satzzeichen im Text
(💡 : Achtet auf die richtigen Handzeichen)

Hundeberufe

Wusstest du, dass Hunde arbeiten können? Ein Blindenhund hilft Menschen, die nicht sehen können. Er führt sie sicher durch die Stadt. Spürhunde können Dinge wie Drogen oder Menschen wittern. Schäferhunde helfen auf dem Bauernhof. Sie treiben Schafe zusammen. Jeder Hund hat eine Aufgabe, die er durch Training lernt. Was denkst du, welcher Beruf für einen Hund am spannendsten ist?

[9]

- ④ 🕒 Es ist Zeit euch gegenseitig Feedback zu geben
(💡 Tipps findet ihr auf dem Feedbackbogen)
- ⑤ ✅ Ihr seid fertig? Super!
Holt euch euren Sticker für den Lesepass ab und füllt ihn für heute aus.

3. Die Sprache der Hunde

- ① Triff dich mit deinem Tandem-Partner
- ② Euer Tandem ließt nun gemeinsam mehrmals den Text. Wenn der/die Sportler/in bereit ist, ließt er alleine weiter. Der/die Trainer/in ließt mit dem Finger mit und achtet auf Fehler.
Liest den Text mindestens 4 mal.
(💡 Achtet auf die Lesetandem Regeln)
- ③ Benutzt nun die gelernten Handzeichen für die Satzzeichen im Text
(💡 : Achtet auf die richtigen Handzeichen)

Die Sprache der Hunde

Hunde sprechen nicht wie Menschen, aber sie haben ihre eigene Sprache. Wenn ein Hund mit dem Schwanz wedelt, ist er fröhlich. Knurrt ein Hund, solltest du vorsichtig sein – er könnte sich bedroht fühlen. Hunde zeigen auch mit den Ohren, wie sie sich fühlen. Stehen die Ohren nach vorne, sind sie neugierig. Sind sie angelegt, haben sie Angst. Beobachte mal einen Hund und schau, was er dir sagen will!

[10]

- ④ 🕒 Es ist Zeit euch gegenseitig Feedback zu geben
(💡 Tipps findet ihr auf dem Feedbackbogen)
- ⑤ ✅ Ihr seid fertig? Super!
Holt euch euren Sticker für den Lesepass ab und füllt ihn für heute aus.

4. Hunde weltweit

- ① Triff dich mit deinem Tandem-Partner
- ② Euer Tandem ließt nun gemeinsam mehrmals den Text. Wenn der/die Sportler/in bereit ist, ließt er alleine weiter. Der/die Trainer/in ließt mit dem Finger mit und achtet auf Fehler.
Liest den Text mindestens 4 mal durch.
(💡 Achtet auf die Lesetandem Regeln)
- ③ Benutzt nun die gelernten Handzeichen für die Satzzeichen im Text
(💡 : Achtet auf die richtigen Handzeichen)

Hunde weltweit

Hunde gibt es überall auf der Welt. In Japan lebt der Akita, ein großer, kräftiger Hund. Außerdem gibt es den Dalmatiner mit seinen schwarzen Punkten. Der Husky aus Sibirien liebt die Kälte und zieht Schlitten. In heißen Ländern leben oft schlanke Hunde mit kurzem Fell. Egal wo, Hunde passen sich an ihre Umgebung an und sind treue Begleiter der Menschen.

[11]

- ④ 🕒 Es ist Zeit euch gegenseitig Feedback zu geben
(💡 Tipps findet ihr auf dem Feedbackbogen)
- ⑤ ✅ Ihr seid fertig? Super!
Holt euch euren Sticker für den Lesepass ab und füllt ihn für heute aus.

5. Die Geschichte des Hundes

- ① Triff dich mit deinem Tandem-Partner
- ② Euer Tandem ließt nun gemeinsam mehrmals den Text. Wenn der/die Sportler/in bereit ist, ließt er alleine weiter. Der/die Trainer/in ließt mit dem Finger mit und achtet auf Fehler.
Liest den Text mindestens 4 mal durch.
(💡 Achtet auf die Lesetandem Regeln)
- ③ Benutzt nun die gelernten Handzeichen für die Satzzeichen im Text
(💡 : Achtet auf die richtigen Handzeichen)

Die Geschichte des Hundes

Vor vielen Jahren lebten Wölfe in der Wildnis. Einige Wölfe kamen zu Menschen, um Futter zu bekommen. Sie wurden zahmer, und die Menschen fütterten sie. So begann die Freundschaft zwischen Mensch und Hund. Heute gibt es viele verschiedene Hunderassen, aber sie alle stammen vom Wolf ab. Der Hund ist wirklich ein alter Freund des Menschen!

[12]

- ⑥ ⌚ Es ist Zeit euch gegenseitig Feedback zu geben
(💡 Tipps findet ihr auf dem Feedbackbogen)
- ④ ✅ Ihr seid fertig? Super!
Holt euch euren Sticker für den Lesepass ab und füllt ihn für heute aus.

Text für Hundeprofis

- ① Jetzt seid ihr Hundeprofis und könnt euer Können beweisen.
Lies den Text aufmerksam durch. Mache einen Strich, da wo du stehen geblieben bist, wenn die Zeit abgelaufen ist

Hunde sind treue Begleiter des Menschen. Sie können viele spannende Berufe lernen, wie Blindenhunde oder Schäferhunde. Hunde haben ihre eigene Sprache: Wedeln sie mit dem Schwanz, sind sie fröhlich, aber wenn sie knurren, fühlen sie sich bedroht. Es gibt Hunde überall auf der Welt, wie den Dalmatiner mit seinen Punkten oder den Husky, der Schlitten zieht. Vor langer Zeit lebten Wölfe bei Menschen, um Futter zu bekommen. So wurden aus Wölfen Hunde. Heute sind Hunde unsere besten Freunde. Mein Traumphund heißt Luna. Sie ist klug, spielt gerne und macht mich glücklich. Welcher Hund wäre dein Traumphund?

[13]



- ② Welche besondere Hunderasse könnt ihr hier auf dem Bild erkennen?
-

[14]

Name: Abenteuer mit Bello- Lernen über den besten Freund des Menschen

Mein Traumhund

 Male deinen Traumhund! Du kannst kreativ sein und viele Farben benutzen.

Urkunde

für

 Hurra, du bist
Leseexpert*in

und weißt nun alles zum Thema Hund. Sehr gut!



Herzlichen Glückwunsch !



[15]

Lizenzverzeichnis

- [1] Text „Hunde“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT, 11.12.2024)
- [2] Bild „Hund“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 13.03.2025)
- [3] Bild „Hund“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 13.03.2025)
- [4] „Hundeprofi-Lesepass“....
- [5] „Lesetandem-Regeln“ und „Handzeichen für Satzzeichen“ angelehnt an Kutzmann und Rosebrock „Praxis der Lautleseverfahren“.....
- [6] „Feedbackbogen“.....
- [7] Text „Bello stellt sich vor“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 28.11.2024)
- [8] Bild „Hund“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 13.03.2025)
- [9] Text „Hundeberufe“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 28.11.2024)
- [10] Text „Die Sprache der Hunde“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 28.11.2024)
- [11] Text „Hunde weltweit“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 28.11.2024)
- [12] Text „Die Geschichte des Hundes“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 28.11.2024)
- [13] Text „Hundeprofis“ gemeinfrei KI-generiert (ChatGPT 11.12.2024)
- [14] Bild „Hund“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 13.03.2025)
- [15] Urkunde „Leseexpert*in“
und Bild „Hund“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 13.03.2025)

Endlizenzierung



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Abenteuer mit Bello- Lernen über den besten Freund des Menschen“ von Viktoria Herter, Leonie Bäcker, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>