

**Gruppe 1: \_\_\_\_\_ Zuordnung**

① Sucht gemeinsam alle runden Gegenstände im Klassenzimmer zusammen und messt jeweils den Durchmesser und den Umfang dieser Gegenstände.  
 Stellt gemeinsam eine 1. Wertetabelle zu der Zuordnung *Durchmesser eines Kreises (in cm) --> Umfang eines Kreises (in cm)* mit Hilfe der ermittelten Werte auf.

- Nutzt dazu das Maßband
- Legt die Gegenstände wieder an den ursprünglichen Ort zurück!

<b>Durchmesser (in cm)</b>								
<b>Umfang (in cm)</b>								

1. Wertetabelle

② Berechnet für mind. drei der ermittelten Wertepaare den Quotienten **q** und das Produkt **p** wie folgt:

$$\frac{\boxed{y}}{\boxed{x}} = \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \boxed{\phantom{0}} = q$$

$$\boxed{x} * \boxed{y} = \boxed{\phantom{0}} * \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} = p$$


- ③ Was fällt euch auf? Die Zuordnung ist
- quotientengleich
  - produktgleich
  - weder quotienten- noch produktgleich

④ Um welche Art der Zuordnung handelt es sich somit bei diesem Beispiel? Ergänzt den vollständigen Namen der Zuordnung in der Titelzeile.

⑤ Gebt die allgemeine Formel einer \_\_\_\_\_ Zuordnung und die spezielle Formel der Zuordnung *Durchmesser (in cm) --> Umfang (in cm)* an.

Allgemeine Formel:  $y = \text{_____}$

Spezielle Formel:  $y = \text{_____}$

⑥ Nutzt die spezielle Formel, um eine 2. Wertetabelle zu den bereits vorgegebenen Werten zu erstellen.

<b>Durchmesser (in cm)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Umfang (in cm)</b>								

2. Wertetabelle

⑦ Nehmt das zu eurer Zuordnung passende 2. Arbeitsblatt und ergänzt alle fehlenden Informationen.

Gruppe 2: \_\_\_\_\_ Zuordnung

- ⑧ Sortiert gemeinsam alle erhaltenen Bonbons nach ihrer Farbe und gebt die Anzahl jeder Farbe sowie die Gesamtzahl aller Bonbons an.  
Stellt anschließend gemeinsam eine 1. Wertetabelle zu der Zuordnung *Anzahl Personen* --> *Bonbons pro Person* auf. Legt dazu die Bonbons passend zusammen und sucht nach geeigneten Personenanzahlen.

**• Im Unterricht werden keine Bonbons gegessen!**

1. Farbe: \_\_\_\_\_ Anzahl Bonbons: \_\_\_\_\_    2. Farbe: \_\_\_\_\_ Anzahl Bonbons: \_\_\_\_\_  
3. Farbe: \_\_\_\_\_ Anzahl Bonbons: \_\_\_\_\_    4. Farbe: \_\_\_\_\_ Anzahl Bonbons: \_\_\_\_\_  
5. Farbe: \_\_\_\_\_ Anzahl Bonbons: \_\_\_\_\_    **Gesamtanzahl der Bonbons:** \_\_\_\_\_

<b>Anzahl Personen</b>	1								
<b>Bonbons pro Person</b>									1

1. Wertetabelle

- ⑨ Berechnet für mind. drei der ermittelten Wertepaare den Quotienten **q** und das Produkt **p** wie folgt:

$$\frac{\boxed{y}}{\boxed{x}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} = \boxed{\quad} = q$$

$$\boxed{x} * \boxed{y} = \boxed{\quad} * \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = p$$


- ⑩ Was fällt euch auf? Die Zuordnung ist

- quotientengleich  
 produktgleich  
 weder quotienten- noch produktgleich

- ⑪ Um welche Art der Zuordnung handelt es sich somit bei diesem Beispiel? Ergänzt den vollständigen Namen der Zuordnung in der Titelzeile.

- ⑬ Gebt die allgemeine Formel einer \_\_\_\_\_ Zuordnung und die spezielle Formel der Zuordnung *Anzahl Personen* --> *Bonbons pro Person* an.

- ⑫ Nutzt die spezielle Formel, um eine 2. Wertetabelle zu den bereits vorgegebenen Werten zu erstellen.

Allgemeine Formel: **y** = \_\_\_\_\_ -----> Spezielle Formel: **y** = \_\_\_\_\_

<b>Anzahl Personen</b>	1	2		6		18		54	
<b>Bonbons pro Person</b>			27		9		3		1

2. Wertetabelle

- ⑭ Nehmt das zu eurer Zuordnung passende 2. Arbeitsblatt und ergänzt alle fehlenden Informationen.  
⑮ Verteilt die Bonbons nach der Stunde (wie berechnet) gleichmäßig auf alle Schülerinnen und Schüler!

