

- ① Scanne den QR Code und schaue dir das YouTube Video zum Thema **Aktiv und Passiv** an!



- ② Fülle nun den Lückentext zum Thema **Aktiv und Passiv** aus. Alle Informationen, die du benötigst, hast du im Video erhalten. Falls etwas unklar ist, schaue dir das Video gerne erneut an.

Geschehen 1x nach 1x Objekt 1x sein 1x Subjekt 2x Täter 1x werden 1x
Zustandspassiv 1x

Bei Sätzen, die im Aktiv formuliert werden, steht der beziehungsweise das im Vordergrund. Es geht also darum, auszusagen, wer etwas tut. Z.B. „Ich backe einen Kuchen.“

Bei Sätzen, die im Passiv formuliert werden, steht das im Vordergrund. Hierfür wird das des Satzes zum . Z.B. „Der Kuchen wird gebacken.“

Man unterscheidet in das Vorgangspassiv und das . Beim Vorgangspassiv geht es um ein Ereignis, das gerade geschieht, es wird mit einer Form von gebildet, z.B. „Das Auto **wird** geputzt“.

Beim Zustandspassiv geht es um den Zustand einem Vorgang. Es wird mit einer Form von gebildet, z.B. „Das Auto **ist** geputzt.“

- ③ Welche der folgenden Sätze stehen im Aktiv? Achtung, es kann mehrere richtige Ergebnisse geben!

- ☐ Ich backe einen Kuchen.
- ☐ Der Hund geht über die Straße.
- ☐ Das Museum wird besucht.
- ☐ Delfine schwimmen schneller als Hunde.

- ④ Welche der folgenden Sätze stehen im **Passiv**? Achtung, es kann mehrere richtige Ergebnisse geben!

- ☐ Der Hund wird gewaschen.
- ☐ Ich singe ein Lied.
- ☐ Das Lied wird gesungen.
- ☐ Ich gehe mit meiner Oma über die Straße.

**Zustands- und Vorgangspassiv**

Merke: Das Vorgangspassiv wird mit dem Hilfsverb **werden** und dem **Partizip II** des Vollverbs gebildet. Das **Vorgangspassiv** drückt eine Handlung aus, also einen Vorgang/eine dynamische Bewegung. Es gibt eine Antwort auf die Frage „Was passiert?“. Ein Beispiel wäre: „Er wird verletzt.“ Das **Zustandspassiv** wird mit dem Hilfsverb **sein** und dem **Partizip II** des Vollverbs gebildet. Das **Zustandspassiv** beschreibt das **Ergebnis einer Handlung** aus, also einen bewegungslosen Zustand. Es gibt eine Antwort auf die Frage: „Wie ist der Zustand?“ Ein Beispiel wäre: „Er ist verletzt.“

- ⑤ Ordne den Sätzen jeweils zu, ob sie **Zustandspassiv** oder **Vorgangspassiv** oder **Aktiv** sind!

Die Straße wird überquert. ● ○ Zustandspassiv

Ich gehe über die Straße. ● ○ Vorgangspassiv

Der Fernseher ist ausgeschaltet. ● ○ Aktiv

Ich mähe den Rasen. ● ○ Vorgangspassiv

Der Rasen wird gemäht. ● ○ Aktiv

Der Rasen ist gemäht. ● ○ Zustandspassiv

Der Kuchen ist gebacken. ● ○ Vorgangspassiv

Der Kuchen wird gebacken. ● ○ Zustandspassiv

Man backt einen Kuchen. ● ○ Aktiv

- ⑥ Setze die fehlenden Verben aus den Klammern hinter den Sätzen so ein, dass die Sätze im Passiv stehen.

Für angeschmorte Apfelringe [] folgende Zutaten [] (werden, benötigen):

2 Äpfel, 20 g Butter, 50g Zucker.

Außerdem [] eine Pfanne [] (werden, brauchen).

Zunächst [] die Äpfel [] und in Scheiben [] (werden,

schälen, schneiden). Danach [] Butter in die Pfanne [] und auf mittlerer Hitze

[] (werden, geben, schmelzen).

Parallel dazu, [] die Apfelringe von beiden Seiten in dem Zucker [] (werden, wenden).

Sobald die Butter [] (schmelzen, sein), [] die Apfelscheiben in die

Pfanne [] (werden, geben). In der Pfanne [] die Apfelscheiben von beiden Seiten

[] und jeweils nach 5 Minuten - sobald sie karamellisiert [] - gewendet

(werden, anbraten, sein). Danach sind sie fertig und können [] (essen,

werden).

Guten Appetit!