

Ziele / Stundenanliegen			
Z	Wird das Kernanliegen deutlich?		
	Sind alle Ziele transparent?		
	Ist ein Lernzuwachs intendiert/erkennbar?		
	Wurden die Ziele erreicht?		
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung
Alternativen			
Inhalte und Interaktion			
I	Ist das Thema klar/angemessen?		
	Ist der Inhalt angemessen für die Lerngruppe?		
	Ist ein roter Faden erkennbar?		
	War die Lerngruppe über-/unterfordert? Wann? Warum?		
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung
Alternativen			
Methoden			
M	Waren die Methoden passend für den Inhalt und die Lerngruppe?		
	Wurden Medien eingesetzt?		
	Waren die Medien zielführend?		
	Warum waren die Methoden (nicht) passend?		
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung
Alternativen			
Time / Zeitmanagement			
T	War die Zeiteinteilung gut geplant und umgesetzt?		
	War die Zeitplanung transparent?		
	An welcher Stelle hätte die Zeit anders verteilt werden müssen? Warum?		
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung
	Alternativen		