

Ziele / Stundenanliegen				
Z	Wird das Kernanliegen deutlich?			<input type="checkbox"/>
	Sind alle Ziele transparent?			<input type="checkbox"/>
	Ist ein Lernzuwachs intendiert/erkennbar?			<input type="checkbox"/>
	Wurden die Ziele erreicht?			<input type="checkbox"/>
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung	
Alternativen				
Inhalte und Interaktion				
I	Ist das Thema klar/angemessen?			<input type="checkbox"/>
	Ist der Inhalt angemessen für die Lerngruppe?			<input type="checkbox"/>
	Ist ein roter Faden erkennbar?			<input type="checkbox"/>
	War die Lerngruppe über-/unterfordert? Wann? Warum?			<input type="checkbox"/>
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung	
Alternativen				
Methoden				
M	Waren die Methoden passend für den Inhalt und die Lerngruppe?			<input type="checkbox"/>
	Wurden Medien eingesetzt?			<input type="checkbox"/>
	Waren die Medien zielführend?			<input type="checkbox"/>
	Warum waren die Methoden (nicht) passend?			<input type="checkbox"/>
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung	
Alternativen				
Time / Zeitmanagement				
T	War die Zeiteinteilung gut geplant und umgesetzt?			<input type="checkbox"/>
	War die Zeitplanung transparent?			<input type="checkbox"/>
	An welcher Stelle hätte die Zeit anders verteilt werden müssen? Warum?			<input type="checkbox"/>
	Planungsentscheidungen	Beobachtung (pos./neg.)	Bewertung	
	Alternativen			