

Handreichung zum SOL-Reader Mathe C-Kurse Jensen

Die Schüler versuchen, in eigener Verantwortung und eigenem Tempo die verschiedenen Themen der Mathematik zu bearbeiten. Material dafür befindet sich im Ordner des Jahrgangs in „Fach 3 Jensen“

Organisation

Alle Schüler holen folgendes Material heraus:

- Reader (Arbeitsblätter)
- Matheheft
- Mathebuch
- roter Stift

Stundenziele definieren

(3 Aufgaben / 45 Min.)

Jeder Schüler schreibt in sein Lerntagebuch:

- Datum
- Stundenziele: Bsp. T3) 1,2,3,

Selbstständiges Arbeiten

Eigenständiges Arbeiten:

- Aufgaben mehrmals lesen
- Lernvideos mit Kopfhörern oder vor der Tür schauen.
- Gegenseitiges Erklären
- Fehler machen & berichtigen

Selbständige Kontrolle

(Lösungsblätter auslegen)

Nach jeder Aufgabe kontrollieren die Schüler die Aufgaben:

- mit rotem Stift Fehler markieren
- bei Fehler Aufgabe in Rot neu bearbeiten.
- mit rotem Stift richtige Aufgaben abhaken.

Rolle des Lernbegleiters

So wenig Hilfe wie möglich, so viel wie nötig:

- Bei vielen Fehlern Hilfestellungen geben.
- Schüler motivieren
- Aufgaben erklären
- Überprüfen, dass Aufgaben kontrolliert werden

Ziele überprüfen & HA

(5 Minuten vor Schluss)

Die Schüler überprüfen ihre Stundenziele.

Aufgaben als HA geben

Lernbegleiter:

Erarbeiteten Themen in die Klassenliste eintragen.

Was wenn.....?

Was wenn....?

....ein Schüler einen Kompetenztest machen soll?

Der Schüler erhält den ersten Kompetenztest passend zu den bearbeiteten Themen. Er erhält den Kompetenztest mit der Nummer 1.

Bsp. „Kompetenztest - Rechnen mit nat. Zahlen (1)“

Er hat 10 Minuten Zeit den Test an seinem Platz (alleine!) oder einem geeigneten Ort im Klassenraum ohne sein Heft zu schreiben.

Er muss eine 80% (Note 4) erreichen, um zu bestehen. Ansonsten darf er noch einmal üben und den Kompetenztest mit der Nummer 2 absolvieren.

Bewertung: Note 1: 100% - 95%

Note 2: 94% - 90%

Note 3: 89% - 85%

Note 4: 84% - 80%

Note 5: 79% - 0%

Wurde der Test bestanden, darf der Schüler weiterarbeiten / erhält den nächsten Reader zur Einheit.

....ein Schüler mit dem Reader fertig ist?

Sollte eine Arbeit geschrieben werden, darf der Schüler selbstständig weiterüben. Dafür sind Seiten im Buch im Reader vorgegeben.

Ansonsten erhält er den nächsten Reader.

....viele Schüler Probleme mit einem Thema haben?

Sollten viele Schüler Schwierigkeiten mit einem Thema haben, so kann der Lernbegleiter einen kurzen Input (max. 15 Min.) für alle machen.

Schüler, die bereits weiter sind und gut arbeiten: siehe nächster Punkt.

....ein Schüler / mehrere Schüler zu gut und konzentriert arbeitet?

Schüler, die sich an die Regeln des Arbeits- und Sozialverhaltens halten und im eigenen Lernprozess weiter vorangeschritten sind, können von dem Lernbegleiter die Erlaubnis erhalten, ihren Arbeitsplatz frei auf dem Schulgelände zu wählen.
z.B. Mensa, Bänke, Flur, Bibliothek.

Die Lösungen sind im Schulportal eingestellt. Es darf den Schülern erlaubt werden, das Handy mitzunehmen. *(Eine stichprobenartige Kontrolle der Nutzung dieses ist zu empfehlen)*