Besonderheiten des Situationsansatz

① Informieren Sie sich in der beiliegenden Literatur zu wesentlichen Begriffen im Situationsansatz

Schlüsselsituation

Begriff und Merkmale eines Projekts

② Im Fachbuch „Situationsansatz in der Kita“ finden Sie drei Impulse aus der Praxis zum Thema „Schlüsselsituationen“ (S. 69-84).

- Lesen Sie sich die drei Beispiele durch und diskutieren Sie über Vor- und Nachteile der beschriebenen Praxissituationen.
- Reflektieren Sie selbst, gab es ähnliche Situationen in ihrer beruflichen Praxis und wie sind sie damit umgegangen? Wie unterscheiden sich dazu die Annahmen des Situationsansatzes?
- Ziehen Sie eine gemeinsame Schlussfolgerung für ihr weiteres Vorgehen im pädagogischen Alltag. Was können Sie sich aus dem Situationsansatz „mitnehmen“?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/arbeitsauftrag-stationsarbeit

③ Sie finden weiterhin das Spiel „**Die Abenteuer-Box**“ in der Mappe vor.

- Spielen Sie das Spiel ein Mal gemeinsam und überlegen Sie, wie sich das Spiel sinnvoll in einem Projekt in einer Kita integrieren lässt.
- Entwicklen Sie eigene Ideen zum Projekt:
  -Ausgangssituation (fiktive Gruppe, Entwicklungsstufe bzw. Alter, Schlüsselsituation)
  -Thema des Projekts
  -Ziele des Projekts
  -Ablauf bzw. Bestandteile des Projekts (inkl. sinnvoller Nutzung des Spiels)
  -Möglichkeiten der Partizipation für die Kinder

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/arbeitsauftrag-stationsarbeit