

Besonderheiten des Situationsansatz

- ① Informieren Sie sich in der beiliegenden Literatur zu wesentlichen Begriffen im Situationsansatz



Schlüsselsituation



Begriff und Merkmale eines Projekts

- ② Im Fachbuch „Situationsansatz in der Kita“ finden Sie drei Impulse aus der Praxis zum Thema „Schlüsselsituationen“ (S. 69-84).

- Lesen Sie sich die drei Beispiele durch und diskutieren Sie über Vor- und Nachteile der beschriebenen Praxissituationen.
- Reflektieren Sie selbst, gab es ähnliche Situationen in ihrer beruflichen Praxis und wie sind sie damit umgegangen? Wie unterscheiden sich dazu die Annahmen des Situationsansatzes?
- Ziehen Sie eine gemeinsame Schlussfolgerung für ihr weiteres Vorgehen im pädagogischen Alltag. Was können Sie sich aus dem Situationsansatz „mitnehmen“?



- ③ Sie finden weiterhin das Spiel „**Die Abenteuer-Box**“ in der Mappe vor.
- Spielen Sie das Spiel ein Mal gemeinsam und überlegen Sie, wie sich das Spiel sinnvoll in einem Projekt in einer Kita integrieren lässt.
 - Entwickeln Sie eigene Ideen zum Projekt:
 - Ausgangssituation (fiktive Gruppe, Entwicklungsstufe bzw. Alter, Schlüsselsituation)*
 - Thema des Projekts*
 - Ziele des Projekts*
 - Ablauf bzw. Bestandteile des Projekts (inkl. sinnvoller Nutzung des Spiels)*
 - Möglichkeiten der Partizipation für die Kinder*