

## Arbeitsblatt: Medienwelten von Kindern und Jugendlichen

- ① Was bedeutet es, ein „digital native“ zu sein? (nach neuer Definition)

---

---

- ② Wie hat Marc Prensky den Begriff definiert und weshalb wurde seine Definition kritisiert?

---

---

---

- ③ Scanne den QR-Code und siehe dir die Statistik zu „Denken Kinder und Jugendliche, dass sie weniger Zeit mit digitalen Medien verbringen sollten?“ auf Seite 9 an.

Scanne den QR-Code mit deiner Handy Kamera

Fasse die Ergebnisse dieser Umfrage kurz Zusammen.

---

---

---

---

---



- ④ Reflektiere nun deinen eigenen digitalen Medienkonsum!

- ☐ ja, ich denke, dass ich weniger Zeit mit digitalen Medien verbringen sollte
- ☐ nein, ich denke nicht, dass ich damit weniger Zeit verbringen sollte
- ☐ ich weiß es nicht

## Arbeitsblatt: Frankfurt-Dreieck

⑤ Wie werden die drei Seiten des Frankfurt Dreiecks genannt?

- ☐ gesellschaftliche & kreative Wechselwirkungen
- ☐ gesellschaftliche & kulturelle Wechselwirkungen
- ☐ technologische & mediale Strukturen & Funktionen
- ☐ Interaktion Nutzung-Handlung-Aktivierung
- ☐ technologische Strukturen & Funktionen
- ☐ Interaktion Nutzung- Handlung- Subjektivierung

⑥ Wie ist das Frankfurt-Dreieck entstanden?

---

---

---

---

⑦ Sind die Aussagen wahr oder falsch? Kreuze an und stelle gegebenenfalls richtig.

⑧ In der Interaktionsperspektive stehen die Menschen im Fokus.

- ☐ wahr
- ☐ falsch

---

---

---

---

⑨ Die gesellschaftlich-kulturelle Perspektive hat keinen Einfluss auf Politik.

- ☐ wahr
- ☐ falsch

---

---

---

---