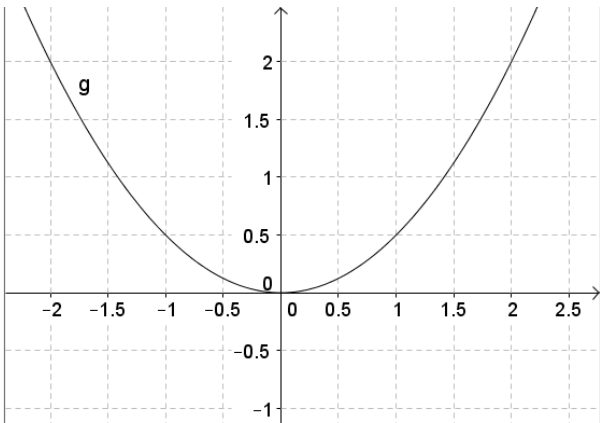
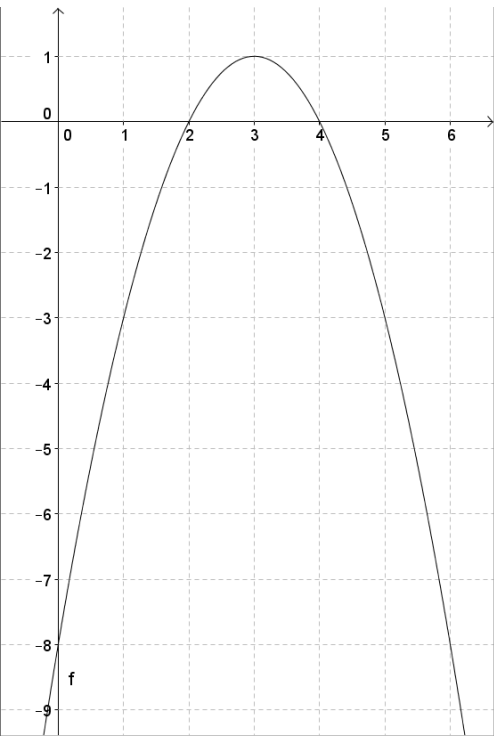


Arbeitsblatt: quadratische Funktionen

Das muss ich noch üben:



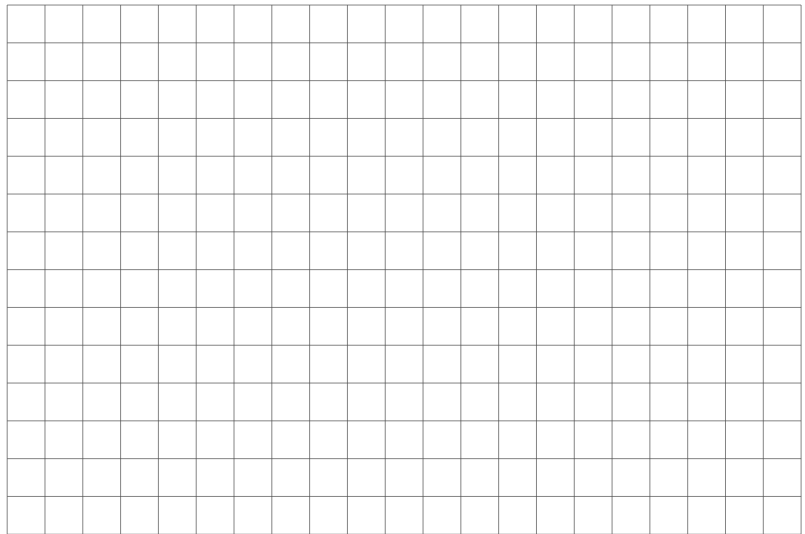
- ① Darstellungswechsel: graphisch → symbolisch
- a) Zeichne die Symmetrieachsen in die Parabeln ein.
 - b) Bestimme Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen der beiden Funktion f und g .
 - c) Bestimme den Scheitelpunkt, den Streckungsfaktoren und die Funktionsgleichung der beiden Funktion f und g .

Funktion	f	g
Schnittpunkt mit der y-Achse		
Schnittpunkt(e) mit der x-Achse		
Scheitelpunkt		
Koeffizient (Streckungsfaktor)		
Funktionsgleichung		

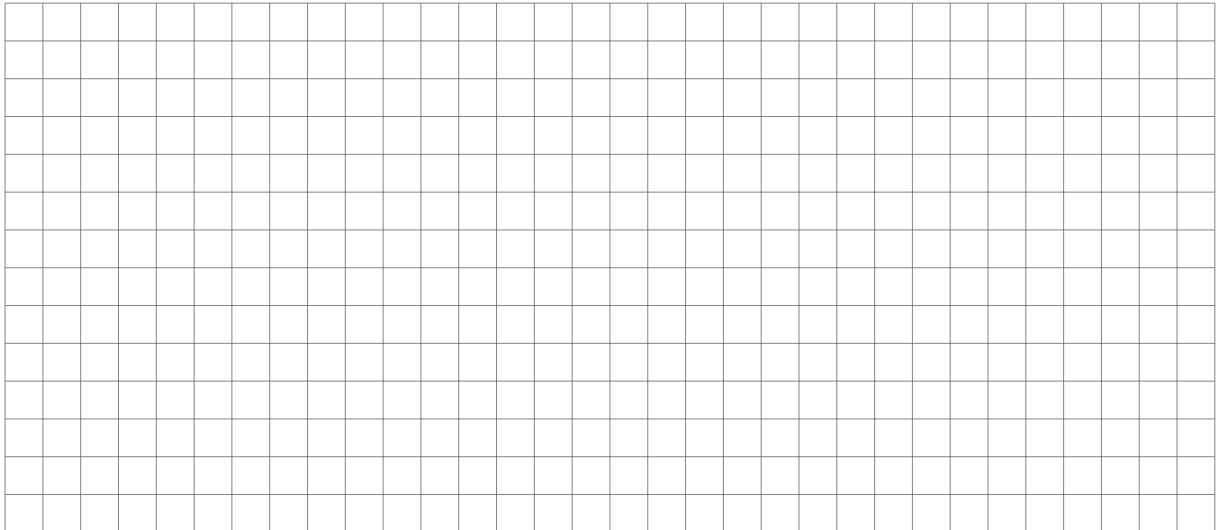
Tabelle: Besondere Punkte

- ② Eine Parabel hat ihren Scheitelpunkt in $(2 | 1)$ und den Streckungsfaktor $a = 0,5$.

- a) Zeichne die Parabel
b) Bestimme die Funktionsgleichung:



- ③ Berechne die Nullstellen der Funktion $f(x) = 2(x + 3)^2 - 5$



- ④ Überlege wie man an der Funktionsgleichung in Scheitelform die Anzahl der Nullstellen erkennen kann. Erkläre.
