

1. Ausgrenzung, Verfolgung und Vernichtung - Ein Überblick



M1: Infotext
<https://t1p.de/vaawu>

① **Informiere dich** im Infotext M1 über die Phasen der Judenverfolgung in der NS-Zeit.

Ergänze anschließend den Zeitstrahl.

1. Ausgrenzung

1. April 1933 Boykottaufruf jüdischer Geschäfte

7. April 1933

15. September 1935



Q1: Boykottaufruf an einem Schaufenster
 (Bundesarchiv, CC-BY-SA 3.0)
<https://t1p.de/zmq2>

2. Verfolgung

„Reichspogromnacht“

3. Vernichtung

Mai 1940 - 27. Januar 1945

Januar 1942



M2: Digitale Tafel
<https://t1p.de/va856>

② **Überprüfe** deine Antworten mithilfe der digitalen Tafel.

③ **Ordne** den Definitionen in T1 die Begriffe Shoa, Holocaust und „Endlösung“ zu (Kopfzeile).

hebräisch: Katastrophe, Untergang	aus dem Englischen: Inferno	von den Nationalsozialisten verwendet für die „vollständige Vernichtung der europäischen Juden“

T1: Shoa, Holocaust, „Endlösung“

④ **Beurteile**, welcher der Begriffe für die Verfolgung der Juden in der NS-Zeit am angemessensten ist. **Begründe** deine Entscheidung.

2. Chemnitzer Schicksale

- ① **Informiere dich** mithilfe von M1 jeweils über die Geschichte der Alten und Neuen Synagogen Chemnitz und trage ihre Standorte in die Karte K1 ein.



M2: Alte Synagoge Chemnitz (Wikipedia, gemeinfrei)
<https://t1p.de/qcyv>



M3: Neue Synagoge Chemnitz (Wikipedia, CC BY-SA 3.0)
<https://t1p.de/tn44>



M1: Die Chemnitzer Synagogen (Wikipedia)
<https://t1p.de/V43wf>



K1: Karte Chemnitz

- ② **Recherchiere** auf der Website M4 einen Zeitzeugenbericht deiner Wahl.
- ③ **Entwickle** einen kurzen Steckbrief und teile ihn auf der digitalen Tafel M5.



M4: Jüdische Gemeinde Chemnitz
<https://t1p.de/V4z46l>



M5: Digitale Tafel
<https://t1p.de/a856>

3. Im Onlineangebot „Die Quellen sprechen“

- ① **Informiere dich** im Erklärvideo V1 über das Onlineangebot „Die Quellen sprechen“.
- ② **Recherchiere** die in der Tabelle genannten Dokumente zur NS-Politik gegenüber Juden. Notiere stichpunktartig zu den genannten Maßnahmen.



V1: Erklärvideo
<https://v1t1p.de/vynk2>

Phase	Nationalsozialistische Politik	Perspektive der jüdischen Opfer
Ausgrenzung	Dok. 01-312	
Verfolgung	Dok. 03-009 Dok. 03-196	
Vernichtung	Dok. 09-054	

T1: „Die Quellen sprechen“

- ③ **Recherchiere** nun selbstständig je eine Quelle aus Sicht der jüdischen Opfer. **Notiere** stichpunktartig zu deren Inhalt in T1.
- ④ **Beurteile** das Projekt „Die Quellen sprechen“.
Begründe anschließend deine Beurteilung kurz und teile sie in der digitalen Tafel M1.



M1: Digitale
Tafel
<https://t1p.de/a856>

4. Auschwitz

Auschwitz war das größte Vernichtungslager der Nationalsozialisten. Hier ermordeten sie mehrerer Millionen Menschen. Mithilfe digitaler Medien kann man Auschwitz heute "besuchen", ohne tatsächlich dort zu sein.

- ① **Informiere dich** im Video V1 über das Vernichtungslager in Auschwitz.
- ② „Bin ich die einzige, die sich gerade unwohl gefühlt hat?“ **Beschreibe** deine Empfindungen beim Schauen des Videos. **Recherchiere** weitere Kommentare.



Q1: KZ-Auschwitz (Bundesarchiv, CC BY-SA 3.0)
<https://t1p.de/2k0z>

Dieses Video macht erstmal bewusst, wie groß das Lager Auschwitz wirklich war (sofern man eben nicht vor Ort war). Es macht das ganze nochmal intensiver und sorgt für Gänsehaut. Ich bin froh, dass es solche Beiträge gibt. Danke!

Bin ich die einzige, die sich gerade unwohl gefühlt hat...

Mipha :3

dieDenii



V1: Inside Auschwitz
<https://t1p.de/f95k>



M1: Digitale Tafel
<https://t1p.de/a856>

- ③ **Verfasse** einen eigenen Kommentar auf der digitalen Tafel.

- ④ Die Produktion *Inside Auschwitz* war für den Grimme Online Award 2017 nominiert und hat den Webvideopreis 2017 gewonnen. Mit dem Grimme Online Award werden jährlich qualitativ hochwertige Online- Angebote ausgezeichnet. **Beurteile**, inwiefern die Nominierung und der Preis gerechtfertigt sind.

5. Erinnern in Chemnitz - Aber wie?

- ① In Chemnitz erinnert ein Denkmal an die Alte Synagoge am Stephansplatz. **Beschreibe** das Denkmal.



M1: Denkmal am Stephansplatz

(Wikipedia, CC BY-SA 3.0)

<https://vt1p.de/vhgkc>



Nutze den Link, um das Denkmal besser sehen zu können.

- ② *Es gibt viele Möglichkeiten der Erinnerung.* **Benenne** Vor- und Nachteile der in T1 genannten Möglichkeiten und **recherchiere** je ein Beispiel für Chemnitz. Nutze zum Beispiel die Seite <https://stolpersteinmap.de>

	Denkmäler	Straßennamen	Stolpersteine
Vorteile			
Nachteile			
Beispiel			

T1: Formen der Erinnerung

- ③ *Am 1. Juni 1942 wurde ein Deportationszug aus westlichen Besatzungsgebieten über Halle ins Vernichtungslager Sobibor deportiert und die Insassen dort ermordet. Darunter befanden sich auch Juden aus Chemnitz.*

Partnerarbeit: Entwickle gemeinsam mit einem Mitschüler einen Vorschlag, wie an dieses Ereignis erinnert werden könnte. Gestaltet dazu einen Denkmalentwurf. Teilt euren Entwurf auf der digitalen Tafel M2.



M2: Digitale Tafel

<https://t1p.de/a856>