

Wirbeltiere im Vergleich 1/3



Forelle

Wirbeltiergruppe: _____

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiergruppe: _____



Frosch

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiere im Vergleich 2/3



Zauneidechse

Wirbeltiergruppe: _____

Gliedermaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:



Huhn

Wirbeltiergruppe: _____

Gliedermaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiere im Vergleich 3/3

Wirbeltiergruppe: _____



Schwein

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Extra-Aufgabe für Schnelle:

Jede Wirbeltiergruppe hat ganz bestimmte Merkmale. Dennoch kommt es in seltenen Fällen vor, dass ein Tier der einen Gruppe Merkmale einer ganz anderen Gruppe besitzt.

Mache dich im Tierlexikon auf die Suche nach....

- ... Vögeln die nicht fliegen können

- ... Säugetieren die Eier legen

- ... einem Säugetier mit Schuppen

- ... Schlangen die „fliegen“ können

- ... lebend gebärenden Fischen

Die Wirbeltierklassen

- Schreibe alle fünf Wirbeltierklassen auf.

[illegible]

- Nimm fünf verschiedene Buntstifte und kreise die Namen der Wirbeltierklassen (oben) unterschiedlich ein. Markiere nun die zur gleichen Wirbeltierklasse gehörenden Abbildungen unten mit der gleichen Farbe. Vereinfacht: Kreise alle Wirbeltiere farbig ein!

- Zu welcher Gruppe gehören die nicht eingekreisten Tiere?

[illegible]

Lernheft Wirbeltiere

Arbeitsauftrag:

Bearbeite die Blätter in einer selbst gewählten Reihenfolge. Zu jeder Wirbeltiergruppe gibt es ein Einstiegsblatt (!) und ein vertiefendes Arbeitsblatt (*). Lies dir zuerst immer die Texte auf dem Einstiegsblatt durch, bearbeite dann die Aufgabe darunter und anschließend das dazu gehörende Arbeitsblatt. Wenn du ein Arbeitsblatt fertig bearbeitet hast, trage das entsprechende Datum in der Zeile „Bearbeitet am:“ ein.

Kontrolliere dein fertig bearbeitetes Arbeitsblatt und nutze dafür einen andersfarbigen Stift. Wenn du damit fertig bist, trage auch hier das entsprechende Datum in die Zeile „Kontrolliert am:“ ein.

Zeige der Lehrkraft das korrigierte Arbeitsblatt. Dann erhältst du eine Unterschrift von der Lehrkraft.

Wenn dir ein Arbeitsblatt zu einfach war, darfst du dir gern ein schwereres nehmen.

	Säugetiere	Vögel	Fische	Reptilien und Amphibien
meine *				
bearbeitet am:				
Kontrolliert am:				
Unterschrift Lehrkraft				