

Argumentieren - Warum? Wo? Wann?

- ① Vervollständige den Text mit Hilfe der vorgegebenen Begriffe.

vertreten, formulieren, bestehen, Meinungen, durchsetzen, Meinung, überzeugen, zurecht-zufinden, argumentiert, Ansicht, Position

Warum argumentieren wir?

Im Alltag müssen wir oft unsere _____ (1) äußern und andere von unserer _____ (2) überzeugen. Ob in einer Diskussion mit Freunden, im Unterricht oder in der Politik – überall wird _____ (3).

Gutes Argumentieren hilft uns, unsere Gedanken klar zu _____ (4) und andere von unserem Standpunkt zu _____ (5). Wenn wir überzeugend argumentieren, können wir in Streitgesprächen besser _____ (6), unsere Interessen _____ (7) und uns in Schule und Beruf _____ (8).

Auch in den sozialen Medien und der Politik spielt Argumentieren eine große Rolle. Dort treffen verschiedene _____ (9) aufeinander, und es geht darum, andere von einer _____ (10) zu überzeugen.

Argumentieren ist also eine wichtige Fähigkeit, um sich in der Gesellschaft _____ (11) und erfolgreich zu kommunizieren.

- ② Wo und wann wird argumentiert? vervollständige die Mindmap.

Wo und wann wird argumentiert?



- ③ Ergänze: Wer richtig argumentieren kann, hat viele Vorteile. Das sind zum Beispiel folgende:

➔ _____

➔ _____

➔ _____

Name:

Argumentieren - Warum? Wo? Wann?

Der Aufbau eines Arguments

- ④ Ordne den Textabschnitten die Bestandteile eines Arguments (Behauptung/Meinung, Begründung, Beispiel) richtig zu.

Viele Nutzer berichten, dass sie "nur kurz" TikTok öffnen wollten, aber dann stundenlang weitergeschaut haben, weil immer wieder interessante Videos auftauchten.

Die App zeigt ständig neue Videos, die genau auf den Geschmack der Nutzer abgestimmt sind. Dadurch bleibt man oft länger auf der Plattform, als man geplant hat.

TikTok kann süchtig machen.

Schokolade macht dick.

Schokolade enthält viel Zucker und Fett, was bei regelmäßigem Konsum zu einer Gewichtszunahme führen kann.

Wer täglich eine Tafel Schokolade isst, nimmt zusätzliche Kalorien zu sich, die sich langfristig in Form von zusätzlichem Körpergewicht bemerkbar machen können.

Im letzten Sommer war unsere Klasse so warm, dass ich starke Kopfschmerzen hatte.

Meiner Meinung nach sollten die Sommerferien verlängert und die Herbstferien abgeschafft werden.

Im Sommer heizen sich die Klassenräume stark auf und die Schülerinnen und Schüler können sich weniger gut konzentrieren.

- ⑤ Formuliere zu den beiden Behauptungen/Meinungen je eine Begründung und ein Beispiel.

Behauptung/Meinung: Ich finde es wichtig, Sport zu treiben.

Behauptung/Meinung: Gemüse ist gesund.

Begründung:

Begründung:

Beispiel:

Beispiel: