

## Ablauf der Unterrichtseinheit:

- Vorwissenaktivierung
- Begriffsbestimmung
- Anwendung der Thematik und Reflexionsaufgabe
- Abschluss und Diskussionsrunde

## Erreichen der Ziele:

---

| Ziele                                                                                        | „check“ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Die verschiedenen Formen von Armut kennen                                                    |         |
| Die 3 Formen der Armut erkennen unterscheiden und anwenden                                   |         |
| Handlungsmöglichkeiten als angehende(r) ErzieherIn in Bezug auf das gewählte Thema erstellen |         |

## Arbeitsauftrag 1: Karikatur

---

- Schauen Sie sich das Bild an!
- Um welches Thema könnte es sich ihrer Meinung nach handeln?
- Teilen Sie der Klasse ihre Ideen mit!



Abb. 1.: Armut  
Quelle: Essner T., (2020).

[illegible]

- Schauen Sie sich das Erklärvideo an!
- Notieren Sie sich die Erklärungen zu den 3 Dimensionen der Armut (Armut, relative Armut, gefühlte Armut).

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Name: ARMUT 10.05.2023

Name: ARMUT 10.05.2023

Name: ARMUT 10.05.2023

### ③ Gefühlte Armut

[illegible]

- Ordnen Sie ihre Ideen und ihr Vorwissen an der Tafel neu an und fügen Sie diese den 3 folgenden Unterschriften zu: Armut, relative Armut und gefühlte Armut.

[illegible]

## Arbeitsauftrag 5: Brief an mich - Hausaufgabe

- Erstellen Sie einen Brief mit Handlungsschritten als Sensibilisierung zum Thema Armut.
- Wählen Sie eine Adressatengruppe aus: Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren ODER Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren.
- Überlegen Sie sich Sensibilisierungsmöglichkeiten für die ausgewählte AdressatInnengruppe.
- Schliessen Sie ihren erstellten Brief in den Umschlag.
- Der Umschlag wird zum Abschluss der Thematik hervorgerufen und die Handlungsschritte noch einmal reflektiert.



