

Ablauf der Unterrichtseinheit:

- Vorwissenaktivierung
- Begriffsbestimmung
- Anwendung der Thematik und Reflexionsaufgabe
- Abschluss und Diskussionsrunde

Erreichen der Ziele:

Ziele	„check“
Die verschiedenen Formen von Armut kennen	
Die 3 Formen der Armut erkennen unterscheiden und anwenden	
Handlungsmöglichkeiten als angehende(r) ErzieherIn in Bezug auf das gewählte Thema erstellen	

Arbeitsauftrag 1: Karikatur

- Schauen Sie sich das Bild an!
- Um welches Thema könnte es sich ihrer Meinung nach handeln?
- Teilen Sie der Klasse ihre Ideen mit!



Abb. 1.: Armut
Quelle: Essner T., (2020).

[illegible]

- Schauen Sie sich das Erklärvideo an!
- Notieren Sie sich die Erklärungen zu den 3 Dimensionen der Armut (Armut, relative Armut, gefühlte Armut).

[illegible]

② Relative Armut

[illegible]

Name: ARMUT 10.05.2023

Name: ARMUT 10.05.2023

Name: ARMUT 10.05.2023

③ Gefühlte Armut

[illegible]

- Ordnen Sie ihre Ideen und ihr Vorwissen an der Tafel neu an und fügen Sie diese den 3 folgenden Unterschriften zu: Armut, relative Armut und gefühlte Armut.

[illegible]

Arbeitsauftrag 5: Brief an mich - Hausaufgabe

- Erstellen Sie einen Brief mit Handlungsschritten als Sensibilisierung zum Thema Armut.
- Wählen Sie eine Adressatengruppe aus: Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren ODER Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren.
- Überlegen Sie sich Sensibilisierungsmöglichkeiten für die ausgewählte AdressatInnengruppe.
- Schliessen Sie ihren erstellten Brief in den Umschlag.
- Der Umschlag wird zum Abschluss der Thematik hervorgerufen und die Handlungsschritte noch einmal reflektiert.



