


**Tipps und Tricks zum Lösen von Aufgaben**

Jede Stunde stellen euch eure Lehrer\*innen Aufgaben. Auch in Test sollt ihr Aufgaben lösen. In jeder Aufgabenstellung stecken Signalwörter, die euch ganz genau sagen, was ihr tun sollt. Die hier aufgelisteten Hinweise könnt ihr also auch auf jedes andere Fach übertragen. Lediglich die Beispiele sind auf den Geschichtsunterricht bezogen.

Aufgaben des Aufgabenbereichs I sind am einfachsten, Sie Fragen eure Kenntnisse zu einem Thema ab. Hier kann man viele Punkte sammeln.

Signalwort (=Operator)	Beispielaufgabe
<b>nennen/angeben:</b> Informationen ohne Erläuterung aufzählen	<b>Nenne</b> die Epochen der Geschichte. <b>Gib an</b> , warum die Ägypter eine Hochkultur waren.
<b>wiedergeben:</b> etwas wiederholen, erzählen, berichten	<b>Gib wieder</b> welche Werkzeuge die Steinzeitmenschen nutzten.
<b>Stichpunkte formulieren:</b> Informationen zusammengefasst wiedergeben, Unwichtiges weglassen	<b>Formuliere Stichpunkte</b> zu der dir vorliegenden schriftlichen Quelle.
<b>schildern:</b> ein Ereignis mit emotionaler Anteilnahme wiedergeben	<b>Schildere</b> das Geschehen einer typische Jagd der Steinzeit.
<b>nacherzählen:</b> Inhalte ohne Wertung wiedergeben	<b>Erzähle</b> die griechische Sage der drei Göttinnen <b>nach</b> .
<b>Inhalt angeben:</b> Gehörtes oder Gelesenen genau wiedergeben	<b>Gib den Inhalt</b> des Hörspiels in geordneter Reihenfolge <b>an</b> .
<b>darstellen:</b> etwas genau angeben und mit Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen anschaulich machen	<b>Stelle</b> die Lebensweise der Menschen in der mittelalterlichen Stadt <b>dar</b> .
<b>erläutern:</b> etwas beschreiben und mit zusätzlichen Informationen darlegen und veranschaulichen	<b>Erläutere</b> , wie sich die Mönche im Kloster ernährten.

Operatoren des Aufgabenbereichs I

Im Aufgabenbereich II musst du dein Wissen anwenden. Du musst es einordnen, strukturieren und verarbeiten, um die Aufgaben dieses Bereichs lösen zu können.

Signalwort (=Operator)	Beispielaufgabe
<b>begründen:</b> Ursachen anführen, Entscheidungen durch Argumente belegen und rechtfertigen	<b>Begründe</b> warum die Steinzeit keine Hochkultur war.
<b>zusammenfassen:</b> Ergebnisse in knapper Form in Sätzen formulieren, wesentliche Tatsachen oder Punkte eines Themas ohne Wertung angeben	<b>Fasse</b> die Informationen der Quelle <b>zusammen</b> .
<b>erklären:</b> Zusammenhänge auf Ursachen, Bedingungen und Regeln zurückführen und in Sätzen erläutern	<b>Erkläre</b> die griechische Demokratie.
<b>ordnen/strukturieren:</b> Informationen in einer nachvollziehbaren Reihenfolge deutlich machen (Tabelle, Gliederung, Mindmaps, Begriffsnetz, ...)	<b>Ordne</b> den Ablauf eines Lehnvertrages.
<b>vergleichen:</b> Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Ähnlichkeiten feststellen	<b>Vergleiche</b> die verschiedenen Lebensformen des Mittelalters miteinander.
<b>beschreiben:</b> über etwas exakt, klar und sachlich informieren	<b>Beschreibe</b> das Verhältnis zwischen Stadt- und Landbevölkerung im Mittelalter.

Operatoren des Aufgabenbereichs II

Der Aufgabenbereich III fordert, dass du Problemstellungen selbstständig erkennst, sie beurteilst und selbstständig Lösungsansätze entwickelst. Hierbei helfen dir natürlich deine erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten.

Signalwort (=Operatoren)	Beispielaufgaben
<b>(be)werten:</b> Sachverhalte unter Berücksichtigung der eigenen Wertvorstellungen und der von anderen beurteilen	<b>Bewerte</b> die Erziehung der Kinder in Sparta.
<b>Stellung nehmen:</b> eine begründete Position einnehmen	<b>Nimm Stellung</b> zu der Aussage des Historikers.
<b>beurteilen:</b> etwas mit Hilfe von Sachkenntnissen und einer eigenen Position einschätzen, positive und negative Aspekte aufzeigen und ein Ergebnis formulieren	<b>Beurteile</b> die Lebenssituation der Bauern im Mittelalter.
<b>interpretieren:</b> eine Information detailliert betrachten, deuten und beurteilen und eventuell Problemlösungen ableiten	<b>Interpretiere</b> die dir vorliegende Sage zur Entstehung Roms.

Operatoren des Aufgabenbereichs III