

① 1.) Welches Verb passt in welchen Satz?

auseinandersetzen - aussprechen - bemerken - berichten - erklären - erörtern - erwähnen - mitteilen - reden - sprechen - vortragen

- a) Sie hat mir ihre Absichten ganz deutlich [] .
- b) Kannst du das nicht etwas genauer [] ?
- c) Ich möchte noch kurz [] , dass wir uns sofort nach der Mittagspause wieder treffen.
- d) Der Staatssekretär [] dem Minister über den Verlauf seiner Verhandlungen
- e) Meinst du nicht, wir hätten jetzt genug [] ? Jetzt müssen wir zur Tat schreiten.
- f) Ich möchte Ihnen mein Beileid zum Tode Ihrer Frau [] .
- g) Nachdem wir jetzt die Sachlage ausgiebig [] haben, kommen wir zur Abstimmung.
- h) „Wir freuen uns, Ihnen [] zu können, dass der Zuschuss bewilligt wurde.“
- i) Es war für uns alle eine Überraschung. Sie hatte vorher nie [] , dass sie ihre Stelle aufgeben wollte.
- j) Bevor sie anfangen zu essen, [] der Vater ein Gebet.
- k) Die Schülervertretung hat dem Direktor ihre Bedenken [] .

② 2.) Wähle ein Adjektiv, das „ganz“ ersetzen kann

- a) Wir blieben eine (ganze) [] Stunde.
- b) Ist dein Fahrrad bei dem Unfall (ganz) [] geblieben?
- c) Die Kinder durften erst spielen, als sie ihre Aufgaben (ganz) [] erledigt hatten.
- d) Das Gelände wird nur (ganz) [] verkauft.
- e) Bei dem Konzert waren (ganze) [] 30 Zuhörer.
- f) Seid einmal (ganz) [] ruhig!
- g) Das Buch hat mir (ganz) [] gut gefallen.

③ 3.) Finde für die Lücken passende Synonyme für „klug“!

(z. B. intelligent, geistreich, einfallsreich, scharfsinnig, helle, gerissen usw.)

- a) Das war eine [] Entscheidung.
- b) Ich habe selten einen so [] Vortrag gehört.
- c) Er gab eine [] Begründung.
- d) Der kleine Junge ist ein ganz [] Köpfchen.
- e) Er ist viel zu [], um in diese Falle zu tappen.
- f) Der kleine Junge sprach ziemlich [].
- g) Es macht Freude, mit [] Kindern zu arbeiten.
- h) Nicht alle Leute werden [], wenn sie alt werden.
- i) Man glaubt, messen zu können, wie [] ein Mensch ist.
- j) Der Verbrecher war sehr [], aber er wurde doch überführt.

④ 4.) Verbinde die richtigen Entsprechungen!

- | | |
|--|--|
| A) jemanden vor den Kopf stoßen | 1) Verdacht schöpfen |
| B) mit dem Kopf durch die Wand wollen | 2) nichts übereilen |
| C) sich den Kopf zerbrechen | 3) zu viel verlangen |
| D) sich etwas aus dem Kopf schlagen | 4) angestrengt überlegen |
| E) sich etw. durch den Kopf gehen lassen | 5) einen Plan aufgeben |
| F) den Kopf oben behalten | 6) die Übersicht behalten |
| G) die Ohren spitzen | 7) etwas bekannt machen |
| H) den Braten riechen | 8) gut zuhören |
| I) etwas auf die lange Bank schieben | 9) etwas auf unbestimmte Zeit vertagen |
| J) den Bogen überspannen | 10) eine gewaltsame Lösung anstreben |
| K) die Kirche im Dorf lassen | 11) etwas in Ruhe überlegen |
| L) etwas an die große Glocke hängen | 12) jemanden beleidigen |

⑤ 5.) **Drücke Gegensätze aus!**

- a) Ist es noch weit zum Bahnhof? Nein, er ist ganz .
- b) Ich möchte keinen ganzen Apfel, sondern nur einen .
- c) Sind die Kinder schon satt? Nein, sie sind immer noch .
- d) Besucht sie dich selten? Nein, sie kommt .
- e) War das eine öffentliche Abstimmung? Nein, sie war .
- f) Wir wollen keinen eckigen Tisch, sondern einen .
- g) Einige Gäste waren betrunken, die anderen waren .
- h) Manchmal sind Strafmaßnahmen eher schädlich als .
- i) Peter ist schweigsam, seine Schwester .
- j) Das war keine gescheite Antwort, sondern eine .
- k) Das Metall ist nicht glänzend, sondern .
- l) Seine Haare sind glatt, ihre sind .
- m) Die Haut von Kindern ist glatt, die von alten Leuten .
- n) Schreibpapier ist glatt, Schmirgelpapier ist .
- o) Vater hat einen festen Schlaf, Mutter einen .
- p) Geben Sie mir bitte eine feste Zusage, nicht nur so eine .
- q) Vorsicht, das Eis ist nicht mehr fest, es ist schon ganz .
- r) Zu einem Essservice gehören tiefe und Teller.
- s) Er hat eine tiefe Stimme, ihre ist .
- t) Diese Schuhe sind nicht weit genug, sie sind mir zu .
- u) Heute ist der Himmel klar, gestern war er .