

## Glossar zur Sprachkompetenz für die Prüfung 10 Deutsch (Nölte)

- Adjektive / Gebrauch
- dass/das
- Direkte Rede
- Genus Verbi: Aktiv, Passiv
- Groß- und Kleinschreibung [Begründungen für die Schreibweise]
- Hauptsatz, Nebensatz
- Indirekte Rede
- Kommasetzung: Aufzählung, Sätze, wörtliche Rede
- Konjunktiv I
- Konjunktiv II
- Modus des Verbs: Indikativ, Konjunktiv, Imperativ
- Numerus des Verbs: Singular, Plural
- Partizip I, Partizip II
- Person des Verbs: 1. / 2. / 3.
- Prädikativer Rahmen (Satzbau)
- Synonym
- Tempusformen des Verbs:

Präsens,  
Präteritum,  
Perfekt,  
Plusquamperfekt,  
Futur I,  
Futur II

- Wortarten:

Substantiv,  
Verb,  
Adjektiv,  
Numerale (Zahlwort),  
Artikel,  
Pronomen (Fürwort),  
Adverb,

- ① Überprüfe, ob du zu jedem Begriff folgendes beherrschst:

- den Begriff definieren
- zu dem Begriff ein Beispiel bilden
- den Begriff in einem Text erkennen



### Gebrauch von Adjektiven

prädikativ: Das Wetter ist *schön*.  
attributiv: Das *schöne* Wetter hielt an.  
adverbial: Das Wetter wurde *schön* angesagt.



### Sprachliche Mittel / Stilmittel

Eine Liste mit Beispielen findest du auf der letzten Seite deines Trainingsheftes.



### Indirekte Rede

Der Lehrer sagte, Grammatik sei nicht nur in der Prüfung wichtig.



### Konjunktiv I

Alexandra erzählte, sie *habe* im Lotto gewonnen. (indirekte Rede)



### Konjunktiv II

"Wenn ich doch nur Lotto *gespielt hätte!*", dachte Elisa. (Gewünschtes, Gedachtes, Unwirkliches)



### zum Konjunktiv

- Lässt sich der Konjunktiv I nicht vom Indikativ unterscheiden, weicht man auf den Konj. II aus: "Sie dachten, sie *haben* gewonnen." >> "Sie dachten, sie *hätten* gewonnen."
- Klingt der Konj. II zu schwülstig, umschreibt man ihn mit würde + Infinitiv.



### Prädikativer Rahmen

Wir **waren** auf der eisigen Scholle vom Rest der Welt **abgetrennt**.