Glossar zur Sprachkompetenz für die Prüfung 10 Deutsch (Nölte)

- Adjektive / Gebrauch
- dass/das
- Direkte Rede
- Genus Verbi: Aktiv, Passiv
- · Groß- und Kleinschreibung [Begründungen für die Schreibweise]
- Hauptsatz, Nebensatz
- Indirekte Rede
- Kommasetzung: Aufzählung, Sätze, wörtliche
- Konjunktiv I
- Konjunktiv II
- Modus des Verbs: Indikativ, Konjunktiv, **Imperativ**
- Numerus des Verbs: Singular, Plural
- Partizip I, Partizip II
- Person des Verbs: 1. / 2. / 3.
- Prädikativer Rahmen (Satzbau)
- Synonym
- Tempusformen des Verbs:

Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II

Wortarten:

Substantiv, Verb, Adjektiv, Numerale (Zahlwort), Pronomen (Fürwort), Adverb,

- ① Überprüfe, ob du zu jedem Begriff folgendes beherrschst:
 - den Begriff definieren
 - zu dem Begriff ein Beispiel bilden
 - den Begriff in einem Text erkennen



即 Gebrauch von Adjektiven

prädikativ: Das Wetter ist schön. attributiv: Das schöne Wetter hielt an. adverbial: Das Wetter wurde schön angesagt.



🔆 Sprachliche Mittel / Stilmittel

Eine Liste mit Beispielen findest du auf der letzten Seite deines Trainingsheftes.



Indirekte Rede

Der Lehrer sagte, Grammatik sei nicht nur in der Prüfung wichtig.



띠 Konjunktiv I

Alexandra erzählte, sie habe im Lotto gewonnen. (indirekte Rede)



Konjunktiv II

"Wenn ich doch nur Lotto gespielt hätte!", dachte Elisa. (Gewünschtes, Gedachtes, Unwirkliches)



🔆 zum Konjunktiv

- Lässt sich der Konjunktiv I nicht vom Indikativ unterscheiden, weicht man auf den Konj. II aus: "Sie dachten, sie *haben* gewonnen." >> "Sie dachten, sie hätten gewonnen."
- Klingt der Konj. II zu schwülstig, umschreibt man ihn mit würde + Infinitiv.



Prädikativer Rahmen

Wir waren auf der eisigen Scholle vom Rest der Welt abgetrennt.