

- ① Recherchiert in Eurer Lerngruppe zu den Begriffen „**Parallelen**“ und „**Senkrechten**“. Schaut Euch dazu die Lernkarten und das Video zum Wochenplan an.

Beantwortet hierzu die Fragen unter dem folgenden Link:
t1p.de/bpgl



- ② Zeichne eine **Parallele** zu einer beliebigen Geraden g durch einen Punkt P , der einen Abstand von 2 cm zur Geraden g hat.

- ③ Zeichne eine **Senkrechte** zu einer beliebigen Geraden g durch einen Punkt P , der einen Abstand von 3,5 cm zur Geraden g hat.

- ④ Beschreibe in eigenen Worten, warum für Parallel dieses Zeichen „ $\parallel$ “ und für Senkrecht dieses Zeichen „ $\perp$ “ verwendet wird.

- ⑤ Beschreibe und begründe zeichnerisch: $g \parallel h$ und $i \parallel j$, dadurch ist $g \perp i$ und $h \perp j$.