

Textarbeit mit Learning Snacks

Aufgabe: Im Unterricht wollen wir Texte/Inhalte zu Learning Snacks umgestalten. Das kann nur gelingen, wenn man einen Text gründlich liest und gut versteht. Der Learning Snack soll euren Mitschüler*innen helfen, sich das Wissen auch ohne die Textvorlage zu erarbeiten.

Bewertungskriterien: Learning Snacks

Text/Inhalt: _____

Snackname: _____

Ersteller:

| Formale Gestaltung | max. 2 Punkte |
|---|---------------|
| Rechtschreibung <i>Zeichensetzung</i> Grammatik | |
| Der sprachliche Ausdruck ist angemessen (gerne locker, doch passend zur Lernsituation). | |
| Das Urheberrecht wird eingehalten (z. B. Bildnachweise, Zitate). | |
| Die Überschrift ist informativ (Titel der Textgrundlage, evtl. Quelle), der Snack beginnt mit einer Begrüßung und der Einführung ins Thema. | |
| Pausen zwischen den Elementen strukturieren den Snack sinnvoll. | |
| Das Verhältnis zwischen erklärenden und fragenden Elementen ist ausgewogen. | |
| Der Snack endet mit der Verabschiedung und Nennung der Verfasser*innen (Kürzel). | |

| Inhaltliche Gestaltung (Reduktion) | max. 6 Punkte |
|---|---------------|
| Komplexe Inhalte werden auf wesentliche Aspekte reduziert. | |
| Erklärende Elemente erläutern die wichtigsten Textaussagen verständlich ... | |
| Inhaltliche Gestaltung (Angemessenheit) | max. 3 Punkte |
| Die Fragen passen zum vorhergehenden Erklärteil... | |
| ... und die Antwortmöglichkeiten regen zum Nachdenken an. | |
| Der inhaltliche Zusammenhang („roter Faden“) der Elemente ist deutlich | |
| Inhaltliche Gestaltung (Kreativität) | max. 5 Punkte |
| Der Snack enthält passende Elemente zur Veranschaulichung, Vertiefung oder Erkundung (links z. B. Videos, Websites * ndf) | |

Note

_____/ 46
P.