

## Eine Fundgrube für zukünftige Historiker\*innen?

[www.coronarchiv.de](http://www.coronarchiv.de)

- ① Informiere Dich auf der Website und im Interview über das [www.coronarchiv.de](http://www.coronarchiv.de). Ergänze die Tabelle.

M1 Website: [www.coronarchiv.de](http://www.coronarchiv.de)



[M2 Interview](#)

Betreiber coronarchiv.de	
Ziele des Projektes	
An wen richtet sich das Projekt?	

- ② Stöbere in der Sammlung des [www.coronarchiv.de](http://www.coronarchiv.de) und wähle 3 Einträge aus. Beurteile, ob und inwiefern der jeweilige Eintrag für spätere Historiker\*innen bedeutsam sein kann.

Eintrag	Angaben zum Eintrag (Titel, Inhalt, Autor, Ort, Datum)	als Quelle für spätere Historiker*innen geeignet? (Ja/Nein + Begründung)
Eintrag 1		
Eintrag 2		
Eintrag 3		

- ③ Ergänze weitere Chancen und Herausforderungen des Projekts coronarchiv.de.

Chancen des coronarchiv.de	Grenzen des coronarchiv.de
- Da jeder mitmachen kann, ergibt sich ein <b>vielfältiger Quellenbestand</b> für spätere Historiker*innen.	- Wenn man einen Eintrag online stellt, kann man auch falsche Informationen vermitteln und das Bild für spätere Historikerinnen wird dadurch vlt. verzerrt.

- ④ **Jetzt bist Du an der Reihe!** Verfasse einen möglichen Eintrag für das coronarchiv.de und füge ein Foto hinzu. Sende Dein Corona-Erlebnis über Lernsax.
- ⑤ Wir diskutieren in unserer nächsten Geschichtsstunde, ob wir unser gemeinsames Klassenarchiv auf coronarchiv.de veröffentlichen. Formuliere Argumente für diese Diskussion.

---



---



---



---

- ⑥ **EXTRA FÜR SPEZIS:** Informiere Dich über die geschichtswissenschaftlichen Begriffe „**Tradition**“ und „**Überrest**“ und entscheide: Bei den Einträgen im coronarchiv.de handelt es sich um...
- Tradition
- Überrest
- beides
- keine Ahnung