

[illegible]

Tagesablauf

③ **Clinical- Reasoning: Cue- Aquisition**

Informationen zur Biographie

	Vergangenheit	heute
Soziale Anamnese (Familie, Kinder etc ...) soziale Partizipation		
berufliche Anamnese (Schule, Ausbildung, Beruf ...) Lebensbereich Produktivität		
Hobbies, Interessen ... Lebensbereich Freizeit		

Biographische Daten

④ Clinical- Reasoning: Cue- Aquisition

Anliegen an die Ergotherapie**⑤ formuliert durch**

- ☐ Angehörige
- ☐ Klient*in
- ☐ Betreuungsperson (en)
- ☐ weitere:

**Anliegen an die Ergotherapie**

Anliegen können vom Klienten selbst formuliert sein und/ oder auch von Angehörigen, betreuenden Personen etc.

⑥ eingesetztes Assessment

- ☐ COPM
- ☐ OPHI-II
- ☐ OSA
- ☐ weitere:
- ☐ ohne

3 Erheben und Bewerten: Handlungsanalyse

⑦  Beobachtete ADL

- Beschreibung Setting
- Datum der Beobachtung
- ADL:

 **Beobachtung und Beurteilung**

motorischer Fähigkeiten
prozesshafter Fähigkeiten
sozial- kommunikativer Fähigkeiten

Teilschritt	Beobachtete beeinträchtigte Fähigkeiten

Handlungsanalyse

Verbindungen zu kognitive Symptome
Demenz herstellen
weiter: Bedürfnisse, Erleben und Verhalten

weiterführende Tests und Untersuchungen

⑨ eingesetzte Tests und Assessments

⑩ Ergebnis der eingesetzten Tests

- ☐ MoCA
- ☐ Mobilitätstest:
- ☐ weitere:

11  *Clinical- Reasoning:

- Wie erklären die Testergebnisse die Beobachtungen?
- Welche Rückschlüsse lassen sich zum Anliegen an die Ergotherapie ziehen?
- Welche Rückschlüsse lassen sich zum Heilmittel (=Auftrag) ziehen?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.