

Begleitsätze der wörtlichen Rede

Begleitsätze vor der wörtlichen Rede

„Hallo!“

3

Damit der Leser weiß, wer gerade spricht, schreiben wir **Begleitsätze**. Der **Begleitsatz** kann **vor** der **wörtlichen Rede** stehen und endet dann **immer** mit einem **Doppelpunkt** : Das erste Wort nach dem Doppelpunkt und den Anführungszeichen unten schreiben wir **groß**.

- ▶ **Dieter sagt:** „Ich bin um drei Uhr beim Zahnarzt.“
- ▶ **Der Tourist fragt:** „Wo ist der Bahnhof?“
- ▶ **Ruth schreit ihren Bruder an:** „Immer klast du meine Sachen!“
- ▶ **Leon denkt:** „Toll, dass ich den Wettlauf gewonnen habe!“
- ▶ **Kai flüstert seiner Freundin ins Ohr:**



„Du bist das schönste Mädchen.“

Begleitsätze hinter der wörtlichen Rede

„Hallo!“

4

Begleitsätze können auch **hinter** der wörtlichen Rede stehen.

Wenn die wörtliche Rede ein **Aussagesatz** ist, endet sie normalerweise mit einem Punkt . . Wenn aber der **Begleitsatz** **hinter** der wörtlichen Rede steht, lässt man den Punkt weg und schreibt stattdessen nach den Anführungszeichen oben ein **Komma** , :

- ▶ „Ich gehe nach Hause.“ → „Ich gehe nach Hause“, **sagt** Konstantin.
- ▶ „Wir sind viel gewandert.“ → „Wir sind viel gewandert“, **erzählt** Fatima.

Wenn die wörtliche Rede ein **Fragesatz**, **Aufforderungssatz** oder **Ausrufesatz** ist, beendet man diese Sätze mit einem **Fragezeichen** (?) oder **Ausrufezeichen** (!). Dann muss man nach den Anführungszeichen oben noch ein **Komma** schreiben und dahinter den **Begleitsatz**:

- ▶ „Super!“, **jubelt** Franzi nach dem Wettlauf.
- ▶ „Kommt in die Turnhalle!“, **fordert** die Lehrerin ihre Schüler auf.
- ▶ „Wo ist nur mein Füller?“, **denkt** Julius beim Aufräumen seiner Schultasche.



Begleitsätze zwischen der wörtlichen Rede

„Hallo!“

5

Du kannst einen Satz in wörtlicher Rede auch in **zwei** Teile zerlegen und **dazwischen** den **Begleitsatz** schreiben. Hinter den ersten Teil und vor den zweiten Teil der wörtlichen Rede schreiben wir dann ein **Komma** , :

- ▶ „Ich gehe zum Bäcker“, **sagt** Aaron , „und kaufe ein Brot.“
- ▶ „Der Ausflug in den Zoo“, **teilt** die Lehrerin mit , „dauert zwei Stunden.“
- ▶ „Kommst du“, **fragt** Ben seine Freundin , „heute Nachmittag zu mir?“
- ▶ „Ich werde“, **verspricht** Oskar , „pünktlich am Bus sein.“
- ▶ „Ihr spült“, **ruft** Vater , „sofort das Geschirr!“



- ▶ „Ich möchte“, **sagt** Eva zu Luisa , „mein Buch wieder zurück.“