Lernziel: Analyse und Bewertung von (Bildungs-)Systemen

# Beispiele Aufgaben - Onboarding-Workshop Lehrende



### **Bearbeitungsweg**

Wählen Sie eine der folgenden Aufgaben aus Ihrem Fachbreich aus und beantworten Sie diese direkt hier im Dokument. Nach erfolgreicher bearbeitung laden Sie Ihre Lösung im Bereich "Aufgabe" in moodle hoch.

### (1) Erziehungswissenschaft



• Analysieren Sie die Bildungssysteme drei verschiedener Länder hinsichtlich der Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit. Bewerten Sie diese Systeme hinsichtlich ihrer Effektivität in Bezug auf die Erreichung von Bildungszielen und schlagen Sie Maßnahmen vor, um die Bildungssysteme zu verbessern. (max. 2000 Wörter)

-		

## 2 Sprachwissenschaft



• Hören Sie sich die Aufnahme des Dialekts an und führen Sie eine schriftliche Analyse des Dialekts durch. Berücksichtigen Sie hierbei Besonderheiten wie die Aussprache, Grammatik, Wortschatz und die Verwendung von regionalen Ausdrücken.

#### Sinnlos im Weltraum: Schwarzer Kaffee, Junge! :: HD REMASTER ::

Ein HD-Remaster deutschen Kulturguts: beide Kaffee-Szenen aus der "Sinnlos im Weltraum"-Episode "Das fehlende Fragment".



Video

Link: https://youtu.be/RzgHidj0 4w

	* * *		1
_			
_			

Lernziel: Die Studierenden

sollen in der Lage sein, verschiedene Dialekte zu ver-

stehenund zu analysieren.

3	)	М	as	:	hi	in	ei	nł	าล	
S,	/	IVI	as	·			CI	III	Ja	u



 Untersuchen Sie verschiedene Betontypen und bewerten Sie ihre Festigkeit, Dichte und andere Eigenschaften. Wählen Sie anhand dieser Ergebnisse den besten Betontyp für eine bestimmte Anwendung aus, z.B. für den Bau einer Brücke oder eines Fundaments

#### Baustofflabor an der Uni Siegen

Hinweise zum Baustofflabor finden Sie auf den Seiten des Lehrstuhl für Massivbau im Department Bauingenieurwesen.



Link: https://www.bau.uni-siegen.de/subdomains

Lernziel: Die Studierenden sollen die grundlegenden Eigenschaften von Baubetonverstehen und in der Lage sein, den richtigen Betontyp für eine bestimmte Anwendung auszuwählen

_	٠.	$\sim 17$
<u> </u>	ıtα	<b>⊣//</b>
אכ		. )/ /

4	Psyc	ho	logie
( -	ı əyv		IUSIC



• Entwickeln Sie eine Gewaltpräventionsstrategie für eine "bestimmte Zielgruppe" oder Situation und setzen Sie diese um. Berücksichtigen Sie die Risikofaktoren, Schutzfaktoren, Interventionstechniken und Evaluationsmethoden. Die entwickelte Gewaltpräventionsstrategie soll für Schulen oder für den Umgang mit aggressiven Patienten in der Psychiatrie geeignet sein



Lernziel: Die Studierenden sollen in der Lage sein, Strategien zur Gewaltprävention zuentwickeln und umzusetzen



## **Suchergebnisse**

Hier finden Sie die Ergebnisse zu Suche "Desk" in den verschiedenen angebundenen Bilddatenbanken.

"<u>desk</u>" von simonov ist lizenziert unter CC BY-SA



"David-Weill" von Jacques-Émile Ruhlmann ist unter CCO lizenziert



"David-Weill" Desk

FreeSVG / Openclipart -Jesus\_Art\_Jesus\_Art\_1.svg von FreeSVG /Openclipart ist lizenziert als **Public Domain** 



schreibtisch, büroraum, arbeitsplatz von theglassdesk ist lizenziert unter
Pixabay-Lizenz



schreibtisch, büroraum, arbeitsplatz

<u>Desk Laptop</u> von <u>Liam McKay</u> Lizenz <u>CC0</u>



Desk Laptop



Das Arbeitsblatt "Aufgaben Onboarding-Workshop Lehrende" von Melanie Müller ist, soweit nicht anders gekennzeichnet, lizenziert unter CC-BY 4.0.

## Lizenzen

- "desk" von simonov ist lizenziert unter CC BY-SA
- "David-Weill" von Jacques-Émile Ruhlmann ist unter CCO lizenziert
- FreeSVG / Openclipart Jesus\_Art\_Jesus\_Art\_1.svg von FreeSVG / Openclipart ist lizenziert als <u>Public Domain</u>
- <u>schreibtisch</u>, <u>büroraum</u>, <u>arbeitsplatz</u> von <u>theglassdesk</u> ist lizenziert unter <u>Pixabay-Lizenz</u>
- <u>Desk Laptop</u> von <u>Liam McKay</u> Lizenz <u>CC0</u>