

### Bewertungskriterien zum Verfassen einer historischen Argumentation: Bau der Berliner Mauer - Rettung in höchster Not?

| Kompetenzbereich                   | Kriterium                                                                                                                                                                                                                                                              | Pkt.   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Sachkompetenz</b><br>___/23     | Die SuS erfassen die Aussage des Liedermachers Wolf Biermann und erklären diese, indem sie diese in den historischen Kontext einordnen.                                                                                                                                | ___/5  |
|                                    | Die SuS geben historische Kenntnisse zu Ereignissen, Strukturen und Prozessen der Entwicklung der DDR bis zum 13.08.1961 aufgabenbezogen wieder und weisen dabei Sachkenntnisse zu zentralen Aspekten der Geschichte der SBZ bzw. der DDR zwischen 1945 und 1961 nach. | ___/15 |
|                                    | Die SuS stützen ihr Urteil zur These Wolf Biermanns, dass der Bau der Berliner Mauer die „letzte Rettung“ für die DDR gewesen sei, mit mindestens 3 inhaltlich richtigen Argumenten.                                                                                   | ___/3  |
| <b>Methodenkompetenz</b><br>___/12 | Die SuS beziehen das Material (Zitat Biermanns) methodisch sinnvoll in ihre Argumentation ein.                                                                                                                                                                         | ___/2  |
|                                    | Die SuS stellen Zusammenhänge (etwa: zeitlich, strukturell, kausal, ...) zwischen Sachverhalten schlüssig und nachvollziehbar her.                                                                                                                                     | ___/3  |
|                                    | Die SuS setzen Fachtermini inhaltlich richtig sowie sinnvoll ein.                                                                                                                                                                                                      | ___/2  |
|                                    | Die SuS diskutieren die These und formulieren ein begründetes Urteil, indem sie Folgen eines Nicht-Baus der Berliner Mauer bedenken sowie alternative Handlungsperspektiven abwägen.                                                                                   | ___/5  |
| <b>Sprache und Form</b><br>___/4   | Die SuS verwenden eine den Regeln der deutschen Rechtschreibung und Grammatik folgenden Sprache (FQ <3)                                                                                                                                                                | ___/1  |
|                                    | Die SuS verwenden die deutsche Standardsprache anstelle der Alltagssprache.                                                                                                                                                                                            | ___/1  |
|                                    | Die SuS gliedern ihre historische Argumentation mit Hilfe von Absätzen in Einleitung, Hauptteil und Schluss.                                                                                                                                                           | ___/1  |
|                                    | Die SuS untergliedern den Hauptteil ihrer historischen Argumentation nach inhaltlichen Schwerpunkten, indem sie Absätze setzen.                                                                                                                                        | ___/1  |
| Notenpunkte: _____                 | Gesamtpunktzahl:                                                                                                                                                                                                                                                       | ___/39 |