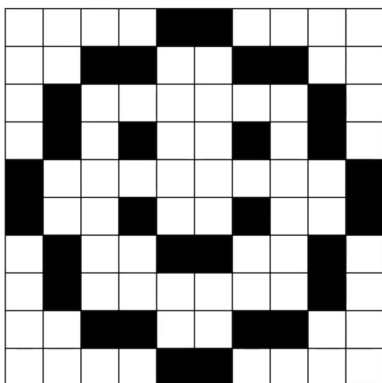


Grafik- und Bildcodierung



Foto: David Mark (Pixabay)

- ① Du siehst oben zwei Bilder.
Beschreibe,
a) was du in den Bildern erkennen kannst,
b) worin der Unterschied zwischen den Bildern besteht und
c) was es mit den kleinen Quadrate im rechten Bild auf sich hat.



- ② Stelle Vermutungen an: Wie könnte man diese Grafik in Computersprache („Bits und Bytes“) codieren?

Grafik- und Bildcodierung

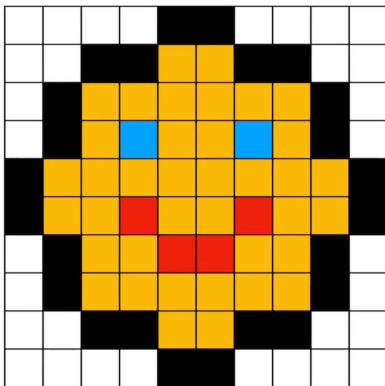


[oggy.de/grafi](http://www.oggy.de/grafi)

- ③ Sieh dir das Video hinter dem QR-Code an.

00001010000101011110011111001100111011
111101101011010101111111001101101101011
001101101111110111001100111111001111

- ④ Zur Codierung dieser Schwarz-Weiß-Pixelgrafik werden drei „Sorten“ Bits benutzt.
- Erkläre, wofür die **blauen**, die **grünen** und die **schwarzen** Bits benutzt werden.
 - Erkläre, warum diese drei „Sorten“ notwendig ist und eine Grafikcodierung sonst nicht möglich wäre.

[illegible]

- ⑤ Schwarz-weiß-Bilder sind eher was für die 1950er Jahre.
Überlege, wie diese bunte Grafik übertragen werden könnte.

The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The border is black. The interior contains the following colored squares (row, column):

- Row 1: (1,2)-(1,9) are yellow.
- Row 2: (2,2)-(2,9) are yellow.
- Row 3: (3,2)-(3,9) are yellow.
- Row 4: (4,2)-(4,9) are yellow.
- Row 5: (5,2)-(5,9) are yellow.
- Row 6: (6,2)-(6,9) are yellow.
- Row 7: (7,2)-(7,9) are yellow.
- Row 8: (8,2)-(8,9) are yellow.
- Row 9: (9,2)-(9,9) are yellow.
- Row 10: (10,2)-(10,9) are yellow.
- Red squares: (1,4), (1,6), (2,4), (2,6), (3,4), (3,6), (4,4), (4,6), (5,4), (5,6), (6,4), (6,6), (7,4), (7,6), (8,4), (8,6), (9,4), (9,6), (10,4), (10,6).
- Black squares: (1,1), (1,10), (2,1), (2,10), (3,1), (3,10), (4,1), (4,10), (5,1), (5,10), (6,1), (6,10), (7,1), (7,10), (8,1), (8,10), (9,1), (9,10), (10,1), (10,10).

To the right of the grid are three sets of horizontal lines for writing.