

## Darstellen von Anteilen

### Was ist ein Bruch?

Ein Bruch ist ein Teil eines Ganzen.

**Zähler** ... zählt markierte / ausgewählten Teile.

**Bruchstrich** ... ist wie Divisionszeichen.

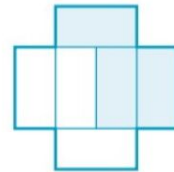
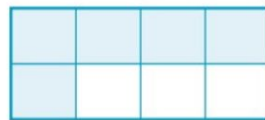
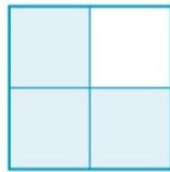
**Nenner** ... gibt an, in wie viele gleich große Teile das Ganze zerlegt wird

Zähler  
Nenner

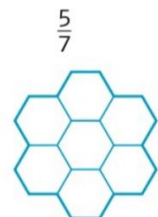
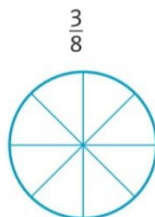
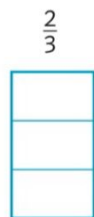
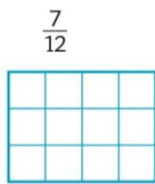
- ① Beispiel: Unten wurde der Bruch  $\frac{1}{4}$  einmal als Teil eines Quadrates und einmal als Teil eines Kreises dargestellt.



- ② Welche Brüche sind in den Abbildungen dargestellt? Schreib die Brüche unter sie Abbildungen.



- ③ Mal die angegebenen Bruchteile farbig an.

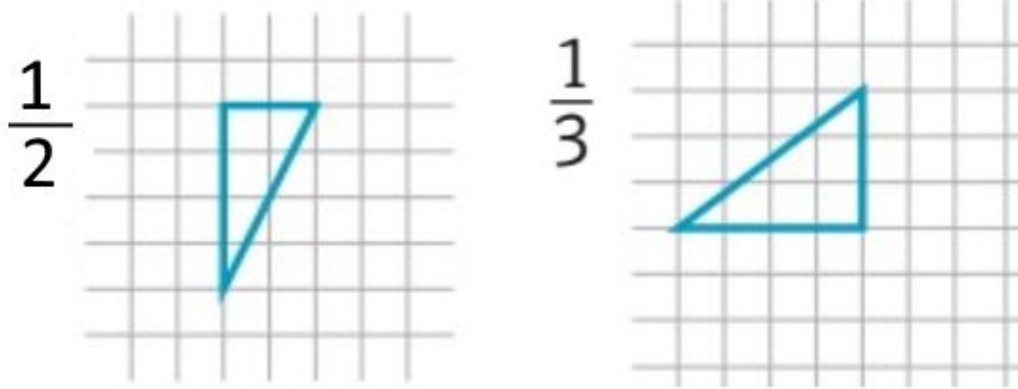


- ④ Zeichne ein Rechteck mit 5cm Länge und 2cm Breite. Kennzeichne  $\frac{7}{10}$

Welcher Bruchteil fehlt auf ein Ganzes?

## Darstellen von Anteilen

- ⑤ In den unteren Abbildungen sind Figuren abgebildet. Sie stellen einen Anteil eines Ganzen dar. Ergänze die Figur so, dass ein Ganzes entsteht.



### Ein Ganzes als Bruch anschreiben

Ein Ganzes kann man als Bruch mit jedem beliebigen Nenner darstellen:

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \dots$$

- ⑥ Schreibe als Bruch. Welcher Bruchteil fehlt auf ein Ganzes?

a) Von 18 Kindern kommen 16 zur Sommerschule: \_\_\_\_\_

b) Alle 18 der 18 Kinder in der Sommerschule mögen Mathematik. \_\_\_\_\_

c) 18 von 101 Kindern der Sommerschule sind in Gruppe 5. \_\_\_\_\_