

**Bei der DIR-DICH-Probe ersetzt man das Satzglied mit dem Fürwort "dir" oder "dich"**

"dir" steht für ein Objekt im 3. Fall

"dich" steht für ein Objekt im 4. Fall.

① Schreibe die richtigen Wörter in die Felder!

Kommissar Kugelblitz ermittelt!

Beispiel: Kugelblitz folgte dem flüchtenden Dieb (dir | O3) zunächst unauffällig.

A) Den gerissenen Gauner ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) beobachteten auch zwei Polizisten.

B) Der Verbrecher hatte zuvor den Bankkassier ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) mit einer Waffe bedroht.

C) Entschlossen trat der Gesetzeshüter dem Bösewicht ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) nun entgegen.

D) Der Kommissar verfolgte in diesem Augenblick einen genauen Plan ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ )

E) Er wollte dem Schurken ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) nämlich eine Falle stellen.

F) Völlig entnervt wurden dem Einbrecher ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) die Handschellen angelegt.

G) Er musste jetzt wohl oder übel den Anordnungen ( \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ) Folge leisten.

② **Ergänze die folgenden Sätze mit den passenden Wörtern unten**

Der Arzt hilft

Die Ärztin hilft

Der Bub dankt

Das Mädchen dankt

Ich folge

Ich glaube

Der Computer gehört

Suche passende Ergänzungen aus und setze sie oben ein!  
dem Verletzten dem Kranken der Lehrerin dem Vater der Freundin dem  
Freund dem Lehrer der Tante dem Onkel der Kindergärtnerin dem  
Musiker der Sekretärin dem Pfarrer

③ **Unterstreiche die Dativ-Objekte**

Der Polizist zeigt dem Schüler den Weg.

Ich schenke dir ein Bild.

Seine Oma näht ihm eine Hose.

Das Mädchen schreibt ihrer Freundin einen Brief.

④ **Unterstreiche die Akkustativ-Objekte**

Manuela ruft ihre Freundin.

Der Affe isst eine Banane.

Ich wünsche mir eine Uhr zum Geburtstag.

Jakob liest ein spannendes Buch.

⑤ **Setze die Artikel, Adjektive und Nomen in der richtigen Form ein (Dativ, Akkusativ).**

1. Mit (das rote Schlauchboot) \_\_\_\_\_ führen sie (ein reißender Fluss) \_\_\_\_\_ entlang.

2. Während des letzten Urlaubs wohnten wir in (ein Ferienhaus)

\_\_\_\_\_ .

3. Er gab (der Lehrer) \_\_\_\_\_ (der Brief)

\_\_\_\_\_ mit.

**⑥ Setze die Pronomen richtig ein (Dativ, Akkusativ).**

1. Ist es okay, wenn ich (du) \_\_\_\_\_ heute besuchen komme?
2. Ich wollte (du) \_\_\_\_\_ (du) \_\_\_\_\_ Comics zurückbringen.
3. Wegen ihres jugendlichen Aussehens muss sie in der Disco immer (sie) \_\_\_\_\_ Ausweis zeigen.
4. Er öffnete (er) \_\_\_\_\_ Tür und schaute (wir) \_\_\_\_\_ überrascht an. Er hatte nicht mit (wir) \_\_\_\_\_ Besuch gerechnet.
5. Aufgrund ihrer Aussage konnte der Dieb (ich) \_\_\_\_\_ Geldkarte gefasst werden.

**⑦ Setze Artikel, Adjektive, Nomen und Pronomen richtig ein (Dativ, Akkusativ).**

1. Von (die nächste Haltestelle) \_\_\_\_\_ aus sind es nur zwei Minuten bis zu (ich) \_\_\_\_\_ nach Hause.
2. Ungeachtet seiner starken Erkältung fuhr er mit (wir) \_\_\_\_\_ in (der Urlaub) \_\_\_\_\_ .
3. Wir setzten (unser Spaziergang) \_\_\_\_\_ um (der See) \_\_\_\_\_ trotz des schlechten Wetters fort.
4. (der Vater) \_\_\_\_\_ gefiel mein Vorschlag gar nicht.

**⑧ Bestimme den jeweiligen Fall**

**Beispiel:** Der Bauer (*Nominativ*) pflügt das Feld (*Akkusativ*) mit dem Traktor (*Dativ*).

Die Erdbeeren (\_\_\_\_\_) schmecken Michael (\_\_\_\_\_) gut.

Die Klassenarbeit (\_\_\_\_\_) fand der Schüler (\_\_\_\_\_) schwer.

Das Auto (\_\_\_\_\_) des Mannes (\_\_\_\_\_) war beschädigt.