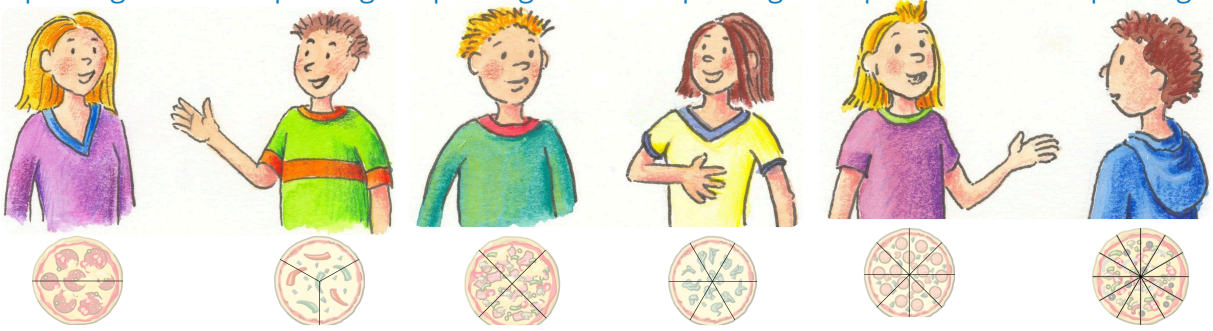
Thema der Stunde:

pstrong pstrong pstrongAles pstrong pstron pstrongA



pstrong pstrong pstrongS pstron pstrongPe pstrong

puZeit für Entdeckungen in strongPartnerarbeit bis ca. 9:12 Uhr/strong/u/pp/pullistrongemAchtet/em/strong auf die strongLautstärke/strong! (strongemflüstern/em/strong mit dem Partner ist strongerlaubt/strong!)/lilistrongemSchreibt/em ordentlich/strong, damit ihr eure Ergebnisse für jeden lesbar strongempräsentieren/em/strong könnt!/lilistrongemNutzt/em/strong die stronglaminieren Pizzastücke/strong und strongvorherige Rechnungen*Ergebnisse* für spätere Aufgaben!/liliFür strongAufgabe 4/strong stehen euch bei Bedarf stronggestufte

① *Zwei Stück Spinat gegen ein Stück Paprika oder ein Stück Spinat und ein Stück Diabolo gegen ein Stück Speziale? Was ist fair?!?*
Helft den Freunden und ***ermittelt*** in Partnerarbeit die **Lösungen** der folgenden Additionsaufgaben von Brüchen!
(**Tipp: Nutzt** die laminierten **Pizzastücke!**)

$a)\ \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$ $b)\ \frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$ $c)\ \frac{1}{8} + \text{—} = \frac{1}{4}$

$d)\ \frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$ $*e)\ \frac{3}{12} + \frac{1}{12} =$

② Andrea meint: *„Ich wäre bereit, die **Hälfte** meiner leckeren **Pizza Salami** gegen **3 Stück Pizza Peperoni** und **ein Stück Pizza Spinat** zu **tauschen**!“*
Stellt dazu eine **Rechnung *auf*** und ***prüft nach***, ob ihr **Vorschlag gerecht** ist!
(**Tipp:** *Nutzt die Ergebnisse von Aufgabe 1 und die Pizzastücke!*)

③ **Zauberei?!?** Aurora hat versucht ihre Pizzastücke zu addieren und folgende Rechnung aufgestellt:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

„Also sind bei meiner Pizza zwei Stücke so groß wie ein Stück?!?“

Nehmt begründet Stellung zu ihrer Aussage!

④ ***Ergänzt*** den folgenden Satz: (*Nutzt die Lernhilfen, wenn ihr euch unsicher seid!*)

Zwei Brüche werden addiert, indem man

1) _____

2) _____

⑤ Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Klasse zu **präsentieren**!

1) Ergebnis ***präsentieren!***
2) Vorgehen ***erklären!***
3) Welche **Fragen** habt ihr noch?

⑥ **Sprinteraufgaben** (Für die schnellen Mathefüchse unter euch!)

Bild nicht gefunden oder fehlerhaft

$a)\ \frac{3}{5} + \frac{3}{10} =$ $b)\ \frac{9}{24} + \frac{5}{8} =$ $c)\ \frac{2}{3} + \frac{3}{7} =$

$d)\ 1\frac{1}{6} + \frac{2}{9} =$ $e)\ \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} =$

Gut zu wissen!

pBrüche mit stronggleichem Nenner/strong wei
stronggleichnamig
strongBrüche/stro
genannt /p

$f)$ pWie könnten zwei strongBrüche subtrahiert/strong werden?