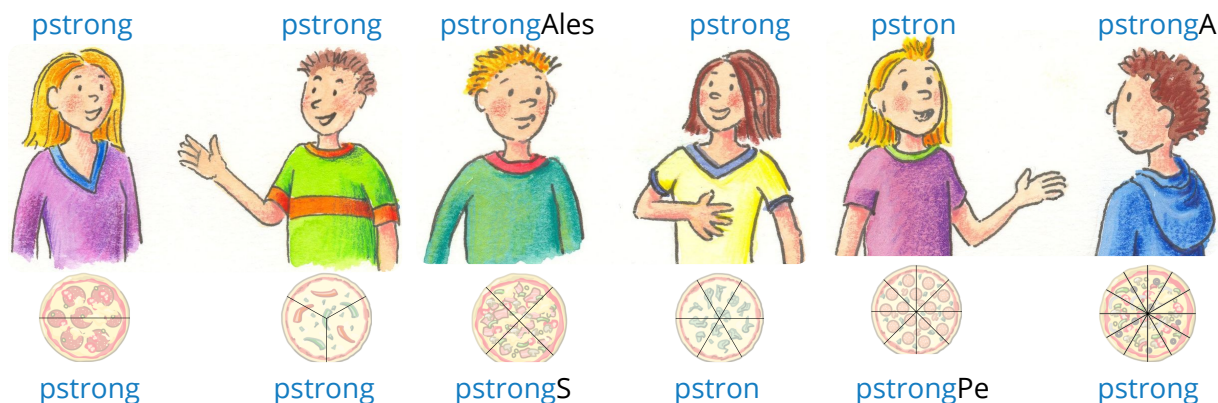


Thema der Stunde:



puZeit für Entdeckungen in strongPartnerarbeit bis ca. 9:12

Uhr/strong/u/pp/pullistrongemAchtet/em/strong auf die strongLautstärke/strong!

(strongemflüstern/em/strong mit dem Partner ist

strongerlaubt/strong!)/lilistrongemSchreibt/em ordentlich/strong, damit ihr eure Ergebnisse

für jeden lesbar strongempräsentieren/em/strong könnt!./lilistrongemNutzt/em/strong die

stronglaminieren Pizzastücke/strong und strongvorherige RechnungenErgebnisse

für spätere Aufgaben!/lilifür strongAufgabe 4/strong stehen euch bei Bedarf stronggestufte



- ① Zwei Stück Spinat gegen ein Stück Paprika oder ein Stück Spinat und ein Stück Diabolo gegen ein Stück Speziale? Was ist fair?!

Helft den Freunden und **ermittelt** in Partnerarbeit die **Lösungen** der folgenden Additionsaufgaben von Brüchen!

(Tipp: Nutzt die laminierten Pizzastücke!)



a) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

c) $\frac{1}{8} + \text{---} = \frac{1}{4}$

d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$

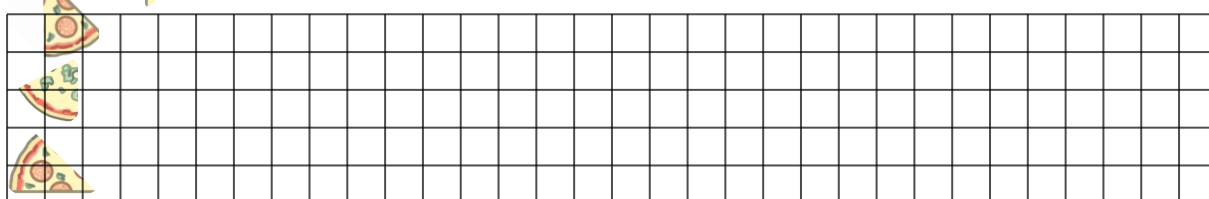
*e) $\frac{3}{12} + \frac{1}{12} =$



- ② Andrea meint: „Ich wäre bereit, die **Hälfte** meiner leckeren **Pizza Salami** gegen **3 Stück Pizza Peperoni** und ein Stück **Pizza Spinat** zu **tauschen!** “

Stellt dazu eine **Rechnung auf** und **prüft nach**, ob ihr **Vorschlag gerecht** ist!

(Tipp: Nutzt die Ergebnisse von Aufgabe 1 und die Pizzastücke!)



- ③ **Zauberei!?** Aurora hat versucht ihre Pizzastücke zu addieren und folgende Rechnung aufgestellt:



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

„Also sind bei meiner Pizza zwei Stücke so groß wie ein Stück?!?“

Nehmt begründet Stellung zu ihrer Aussage!

- ④ **Ergänzt** den folgenden Satz: (*Nutzt die Lernhilfen, wenn ihr euch unsicher seid!*)

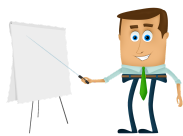
Zwei Brüche werden addiert, indem man

**Ich
vermute
...**

1) _____

2) _____

- ⑤ Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Klasse zu **präsentieren!**



- 1) Ergebnis **präsentieren!**
- 2) Vorgehen **erklären!**
- 3) Welche **Fragen** habt ihr noch?

- ### ⑥ Sprinteraufgaben (Für die schnellen Mathefüchse unter euch!)

$$a) \frac{3}{5} + \frac{3}{10} =$$

$$b) \frac{9}{24} + \frac{5}{8} =$$

c) $\frac{2}{3} + \frac{3}{7} =$

$$d) 1\frac{1}{6} + \frac{2}{9} =$$

$$e) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} =$$

f) Wie könnten zwei **strong**Brüche subtrahiert/**strong** werden?

Gut zu wissen!

pBrüche mit
stronggleichem
Nenner/strong wei
stronggleichnamig
strongBrüche/stro
genannt /p