Warm-Up

pstrongMach Dich erstmal warm, bevor wir richtig durchstarten.
/strong/ppstrongBeantworte dafür Aufgabe 1 und 2./strong/p

① Löse das Quiz M1 zu Borna im Mittelalter.

M1 Quiz: t1p.de/vf7h

Wie du den QR-Code scannen kannst

Öffne die Kamera-App auf deinem **iPhone** und scanne den Code damit. Für **Android** suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich. **Viel Erfolg!**

② Wiederhole dein Wissen zur Methode „Analyse von Textquellen“ mit Hilfe des Erklärvideos M2.

M2 Erklärvideo:
t1p.de/py0y

puBearbeite nun folgende Lerntheke. emDafür gibt es zwei Dinge zu beachten:/em/u/pp/pp/ppstrong1./strong Du kannst die Stationen A bis C in beliebiger Reihenfolge bearbeiten./pp/ppstrong2./strong Beginne erst mit einer neuen Station, wenn du alle Aufgaben der zuvor angefangenen Station bearbeitet hast./p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station A - Der Aufbau einer mittelalterlichen Stadt

pemDas Mittelalter ist zwar schon lange her, jedoch wurden die Städte bis heute davon stark beeinflusst, was man auf den ersten Blick nicht immer sieht. /em/ppemWie diese alten Spuren aussehen und wie du sie auch in deiner Heimatstadt erkennst - das erklärt dir diese Station./em/p

① **Welche Bestandteile hatte eine mittelalterliche Stadt?**

Informiere dich über die Bestandteile einer mittelalterlichen Stadt. Löse dazu den Lückentext M3.

M3 Lückentext:
t1p.de/5pij

② **Werde zum Kartografen!**

Informiere dich im Video M4 über die Stadtstruktur des mittelalterlichen Borna (bis 2:30 Min. schauen). Beschrifte anschließend die historische Karte Q1.

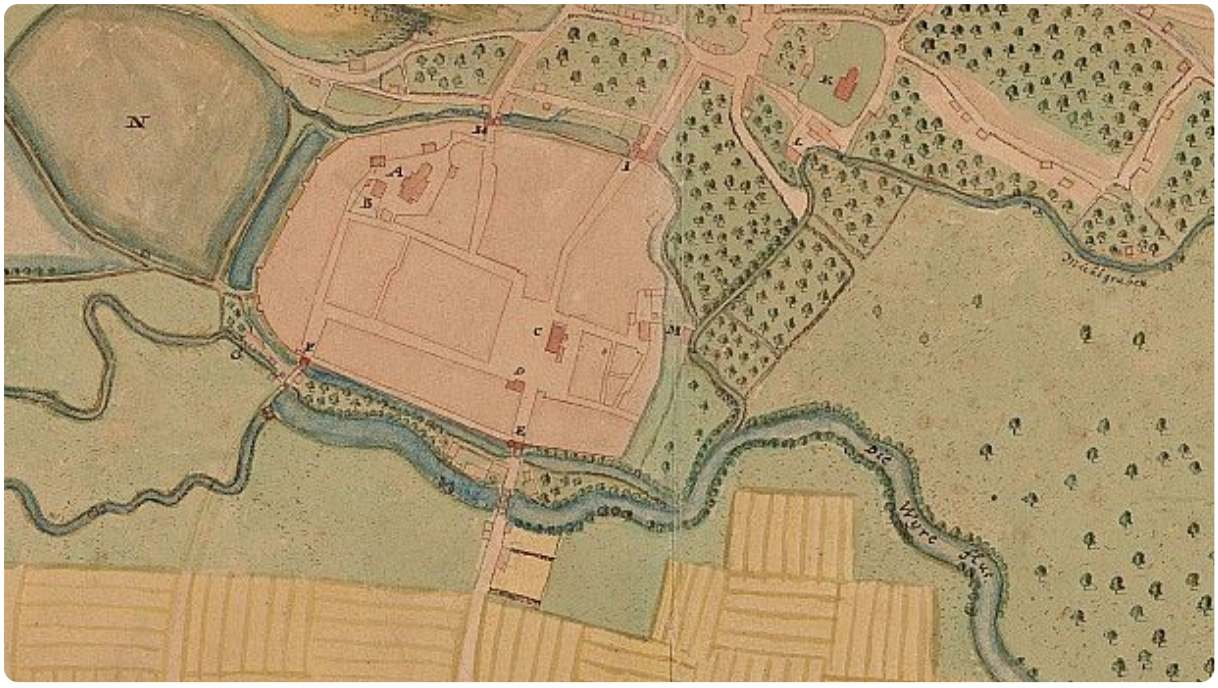
M4 Video Borna:
t1p.de/o77o

③ Beschrifte die Karte Q1, indem du Bestandteile einer mittelalterlichen Stadt findest. Drucke dir dazu die Karte aus. Markiere auf der ausgedruckten Karte die folgenden Bestandteile und fertige eine eigene Legende an. Lade die Karte samt Legende anschließend bei Lernsax hoch.

pstrongStadtkirche - Stadtmauer - Stadttor (4x) - Marktplatz - Rathaus - Fluss - Brunnen - landwirtschaftliche Flächen/strong/p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station A - Der Aufbau einer mittelalterlichen Stadt



Q1: Historische Karte von Borna um 1680

Q2 Karte digital:
t1p.de/x9yy

Möglichkeit I

pDrucke dir die Karte aus. Markiere auf der ausgedruckten Karte die vorgebebenen Bestandteile. Die markierte Karte mitsamt Legende fotografierst du und lädst sie anschließend aus Lernsax hoch./pp/ppDu kannst dir aussuchen, ob du dabei die Karte Q1 oder Q2 verwendest./p

Möglichkeit II

pDu musst die Karte nicht zwingend ausdrucken. Wenn du es drauf hast, die Karte digital zu markieren, kannst du dies auch tun. Erstelle anschließend einen Screenshot von der bearbeiteten Karte und der Legende und lade beides auf Lernsax hoch./pp/ppVerwende bei dieser Möglichkeit die Karte Q2./p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station A - Der Aufbau einer mittelalterlichen Stadt

pemAuch heute gibt es noch mittelalterliche Gebäude in Borna. Zum Beispiel eines der ehemaligen Stadttore./em/pp/p

M6: Kleiner Tipp 😉
t1p.de/d6fv

④ **Spurensuche**

a) Finde heraus, welches Stadttor Bornas heute noch vorhanden ist!
Frage dazu deine Eltern, ob sie darüber etwas wissen. Falls nicht, dann könnt ihr gemeinsam im Internet recherchieren.

Kreuze an!

Altenburger Tor	◯
Pegauer Tor	◯
Rossmarsche Tor	◯
Reichstor	◯

b) Markiere auf der historischen Karte Q1 das heute noch existierende Stadttor!

---

pem   Jetzt bist du dran! Begib dich selbst in Borna auf Spurensuche!/em/p

Zusatzaufgabe

Begib dich auf Spurensuche in Borna. Die historische Karte Q1 gibt dir erste Hinweise. Fotografiere mittelalterliche Spuren. Lade deine Fotos anschließend auf Lernsax hoch.

M7: t1p.de/3hro

Hinweis

pDer QR-Code dient hier als Beispiel - es gibt nämlich noch viel mehr. /ppFinde noch mehr interessante Orte in Borna, indem du weitere Orte mit Google StreetView erkundest!/p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station B - Zünfte

pem„Wenn du fleißig in der Schule bist, kannst du alles werden, was du willst!“ /em/ppemDas hast du vielleicht schon mal von deinen Eltern gehört. Ganz so einfach war das im Mittelalter nicht. Warum, das erklärt dir diese Station. /em/p

① Textquelle - Zünfte

Lies die Textquelle Q2.

Die Straßburger Tucherzunft erklärt ihre Zunftordnung, 15. Jahrhundert

pWir wählen jährlich einen vertrauenswürdigen Mann aus unserer Zunft in den Großen Rat. Außerdem bestimmen wir einen , der in den Kleinen Rat oder in das Gericht abgeordnet wird. Desgleichen bestimmen alle anderen Zünfte, von denen es insgesamt 28 gibt, jeweils einen vertrauenswürdigen Mann für den Großen Rat .

Diese fünf sind dann für ein Jahr unsere Prüfer und Besiegler1 der Tuche, die die Tucher2 und die Weber machen.Diese fünf müssen schwören, alle Tuche zu prüfen, die guten besiegeln, die keine Fehler aufweisen, außerdem diejenigen mit einem besonderen Siegel kennzeichnen, die kleine Fehler haben, und den ganz fehlerhaften Tuchen ein Siegel verwehren. Weiterhin lassen wir auch jede Nacht ein Zunftmitglied mit seinem einfachen Harnisch3 und Gewehr zusammen mit anderen aus den anderen Zünften auf Wache gehen. Weiterhin ist uns zusammen mit zwei anderen Zünften eine Stelle an der Stadtmauer übergeben worden, um zu schließen und zu öffnen. Wenn jemand das Handwerk ausüben will, so muß er die Zunftmitgliedschaft mit dem dafür erforderlichen Betrag erwerben. Dieses Geld wird zum Nutzen der gesamten Zunft verwandt. Wenn einem von uns Freud oder Leid widerfährt, so bewirten wir ihn auf unserer Stube. Begeht jemand den Todesfall eines der Seinigen, so gehen wir mit ihm zum Gottesdienst. Weiterhin sind wir verpflichtet, wenn ein Aufruhr in der Stadt ausbricht, unter unserem Banner4 mit unserem ganzen Harnisch samt unseren Zunftvorstehern auf einen Platz zu den anderen Zünften zu ziehen, um dort auf unsere Herren Bürgermeister und unsere Ratsherren zu warten. Außerdem sind aus allen Zünften etliche Leute dazu bestimmt, bei einem Feuer herbeizueilen, um zu löschen ./p

p1 Vertreter der Zunft, die die Qualität der Ware bewerten/pp2 Weber, die ein besonderes Verfahren benutzen; auch „Wollweber“ genannt/pp3 Teil der Rüstung, schützt den Oberkörper/pp4 besondere Form der Flagge/p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station B - Zünfte

② Analysiere nun die Textquelle Q2 und trage deine Ergebnisse in die Tabelle T2 ein. Lade diese anschließend auf Lernsax hoch.

Wie war das noch gleich...?

pErinnere dich an das Warm-Up und die darin behandelte Wiederholung zur Quellenanalyse. /ppSolltest du dir nicht mehr sicher sein, kannst du dir das Erklärvideo M2 erneut ansehen./p

1) Einleitung	
2) Inhalt der Quelle	
3) Einordnung der Quelle	
3.1) in den historischen Kontext	
3.2) (politischer) Standpunkt des Autors	
4) Begründete Beurteilung der Aussage der Quelle	

T2: Quellenanalyse

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station B - Zünfte

pemJede Zunft hatte im Mittelalter ihr eigenes Wappen, damit jeder erkennen konnte, um welchen Beruf es sich handelt./em/p

③ Zuordnung von Zunftzeichen

Recherchiere mit Hilfe der Website M9 die zu den Zunftzeichen (M8) gehörenden Berufe.

pM8/p

M9 Website:
t1p.de/tgf9

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

Station B - Zünfte

④ Köhler, Schriftsetzer und Böttcher - noch nie gehört?

a) Recherchiere die Bedeutung der in T2 enthaltenden Berufe und Zünfte mit Hilfe der Website M9.

b) Äußere Vermutungen, warum viele dieser Zünfte heute nicht mehr existieren. Halte diese in der Tabelle T2 fest.

Beruf	Bedeutung	Vermutung, warum dieser Beruf nicht mehr existiert
Buchbinder		
Küfer		
Kürschner		
Schröter		
Posamentierer		

T3: Zunftberufe und ihre Bedeutung

⑤ Dein eigenes Zunftzeichen

- Erstelle ein Zunftzeichen deines Traumberufs. Stelle Dein Zunftzeichen anschließend auf Lernsax.

pFalls Du Dich noch ein bisschen Zeit brauchst und dich noch nicht festlegen willst, kannst Du auch das Zunftzeichen für den Beruf deiner Eltern erstellen./p

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

C - Die Gesellschaft auf dem Markt im Mittelalter

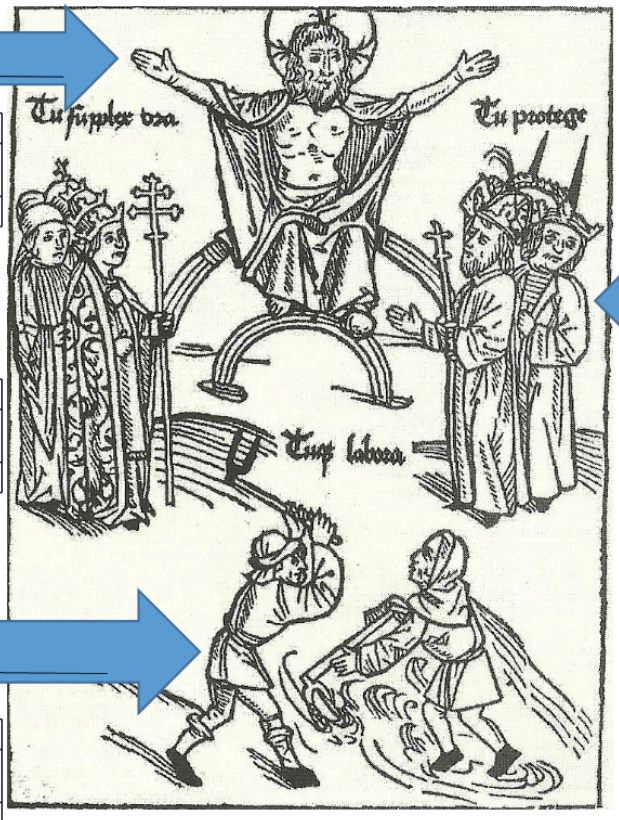
pemDas Leben der Menschen im Mittelalter unterschied sich stark von unserem heutigen Leben. Der größte Teil der Bevölkerung konnte nicht tun und lassen, was er wollte. Wer dieser Teil war und warum es Menschen gab, die andere Menschen ihre „Leibeigenen“ nannten, das erklärt dir diese Station./em/p

I. Die Ständegesellschaft im Mittelalter

① **Sind alle Menschen gleich?**

Informiere dich im Erklärvideo M10 über die Ständegesellschaft des Mittelalters. Beschrifte im Anschluss Q3 mit den Ständen und ihren jeweils wichtigsten Merkmalen.

M10 Erklärvideo:
t1p.de/z9tv



pemMerkmale/e

pemMerkmale/e

pemMerkmale/e

pemMerkmale/e

Q3: Pronostacio (Ständeordnung) des Astrologen Johannes Lichtenberger, 1488

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

C - Die Gesellschaft auf dem Markt im Mittelalter

II. Der mittelalterliche Markt

② Trubel auf dem Markt

a) Informiere dich im Erklärvideo M12 über das Treiben auf einem mittelalterlichen Markt.
b) Erkläre anschließend stichpunktartig die in der Tabelle aufgelisteten Begriffe.

M12 Erklärvideo:
t1p.de/srgu

> **Achtung**
> pEs genügt, wenn du folgendes Video aus der Liste schaust:/pp„Der Mittellpunkt der Stadt: Der Markt“/p

Begriff	Erklärung
Handelswaren (mind. 3)	
Spezialmärkte	
Gerechter Preis	
Marktaufseher	

T4: Grundbegriffe des mittelalterlichen Marktes

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23

C - Die Gesellschaft auf dem Markt im Mittelalter

③ **Partnerarbeit:**
Schreibe einen Dialog

Denke dir mit einem Partner ein Gespräch zwischen einem Angehörigen des Bauernstandes und einem Angehörigen des Adels zu folgender Situation aus. Stelle den Dialog anschließend auf Lernsax.

pemDie Jungen Ludwig und Gunter begegnen sich auf dem Markt. Gunter gehört zum Bauernstand, Ludwig gehört dem Adel an. Die beiden wissen nicht, was den Stand des jeweils anderen ausmacht. Formuliere einen Dialog zwischen Ludwig und Gunter. Darin sollen sie über die Pflichten, die Vor- und Nachteile ihres Standes und ihre berufliche Zukunft sprechen. Jeder sollte mindestens 4 Sätze sagen./em/p

> * Ich bringe Vater den schönsten Apfel auf dem Markt! Geld spielt schließlich keine Rolle. Danach mache ich einen Ausritt mit meinem neuen Pferd. *
>
> Ludwig, der seinem Vater Äpfel bringen soll

> * Hoffentlich verkaufen wir heute genug, damit wir Geld haben, um unseren Lehnsherren zu bezahlen. Ich mache mir Sorgen um unsere Zukunft. *
>
> Gunter, der am Marktstand seiner Eltern Äpfel verkauft

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/c804ae23