Einen Mitschüler oder eine Mitschülerin beschreiben

Arbeitsauftrag: Beschreibe einen Mitschüler/eine Mitschülerin aus deiner Klasse, sodass andere mit Hilfe deiner Beschreibung erkennen können, um welche Person es sich handelt.

So kannst du dabei vorgehen:

1. Überlege dir, welchen Mitschüler/welche Mitschülerin du beschreiben möchtest. Mache dir Notizen zu seinem/ihrer Alter, seinen/ihren Hobbies sowie Interessen und Charaktereigenschaften. *Beispiel: 12 Jahre alt, spielt gerne Fußball, mag gerne Spaghetti, trägt immer grüne Socken, macht immer die Hausaufgaben und ist deshalb sehr fleißig.*
2. Nutze nun deine Notizen aus der Aufgabe 1, um deinen Mitschüler/deine Mitschülerin so genau wie möglich zu beschreiben. Denke daran, dass diese Person anhand deiner Beschreibung wiedererkannt werden sollte. Beachte die Goldene Regel: *Behandle andere so, wie du von ihnen behandelt werden willst!*

Folgende Punkte solltest du bei deiner Beschreibung beachten:

- Verwende das Präsens
- Formuliere sachlich und verzichte auf deine eigene Meinung oder persönliche Wertungen (z.B. Clara trägt einen *goldenen* Ohrring, **nicht:** Clara trägt einen *coolen* Ohrring)
- Nutze verschiedene Formulierungen. Diese Formulierungen können dir dabei helfen:

Formulierung:	Beispielsatz:
erinnert an	Claras helle Haut erinnert an eine Porzellanpuppe.
kann man vergleichen mit	Ihre Haarfarbe kann man mit der Farbe eines Kornfelds vergleichen.
trägt	Sie trägt meist helle T-Shirts und blaue Jeans.
zu erkennen	In ihrem Gesicht sind Sommersprossen zu erkennen.
zeigt sich	Claras Fleiß zeigt sich darin, dass sie immer ihre Hausaufgaben dabei hat.
ihr/sein Verhalten verrät, dass	Ihr Verhalten zeigt, dass sie Streit nicht mag. Konflikten geht sie meist aus dem Weg.
ihre/seine auffälligste Eigenschaft ist	Ihre auffälligste Eigenschaft ist, dass sie immer sehr laut und genüsslich schmatzt.
sieht aus wie	Claras Augen sehen aus wie Glasperlen.