

Comment les jeunes vont changer le monde

En route ...

Vous allez lire un dossier extrait de l'hebdomadaire *L'Obs* paru le 14 mars 2019.

- Expliquez d'abord le sens du titre "*Comment les jeunes vont changer le monde*". À votre avis, de quoi va parler l'article?
- Lisez maintenant le chapeau (l'introduction) sur la page 26. Est-ce que vos suppositions sur le texte se vérifient? Quels sont les points clés ?

Quelques mots de vocabulaire

Texte p.28

écologiste
culminer *seinen Höhepunkt erreichen*
faire l'école buissonnière *die Schule schwänzen*
une funeste culpabilité *verhängnisvolle Schuld*
pointer le bout de son nez *auftauchen*
en vouloir à qn *jm böse sein*
la manif = la manifestation *Demo*
la repentance *Reue*
rejoindre qn (ici) *sich anschliessen*
la raison *die Vernunft*
la maturité *die Reife*
la gamine (umg.) *das Mädchen*
Fifi Brindacier *Pippi Langstrumpf*
soit dit en passant *nebenbei gesagt*
l'échantillon (ici) *Stichprobe*
le carcan (ici) *gesellschaftliche Zwänge*
barboter = nager
susciter le désir *die Lust hervorrufen*
interpeller *zur Rede stellen*
fuir les digressions théoriques *theoretische Abschweifungen meiden*
envisager qc *betrachten*
sous l'angle national *unter dem nationalen Blickwinkel*
en péril = en danger
les aïeux = aînés *Ahnen*

Le nettoyeur des océans p.32

en herbe *jung, noch unerfahren*
tête *stur*
loquace *gesprächig*

Le Gonessien contre les bétonneurs p.32

pourfendre = combattre
à bout de souffle *außer Atem*
production maraîchère *Gemüseanbau*
une énième galerie marchande *die x-te Shopping mall*

Le solo de Jazz p.33

le calvaire *Leidensweg*

un rayonnement exceptionnel *außergewöhnlicher Einfluss*

La briseuse de tabous p.33

briser *brechen*
une toile (ici) *Gemälde*
audacieux *gewagt*

Au nom des femmes p.33

le combat *der Kampf*
la blogueuse *die Bloggerin*
évoquer *erwähnen*
bousculer les traditions *Traditionen umwerfen*

Une voix contre le mariage forcé p.33

une voix *eine Stimme*
le mariage forcé *die Zwangsehe*
faire un carton *einen Riesenerfolg haben*
militar *aktiv sein, für /gegen etw. kämpfen*
sans relâche *pausenlos, unermüdlich*

Le cauchemar des corrompus p.34

réussir son pari *seine Wette gewonnen*
un énième scandale *ein x-ter Skandal*
les malversations *Unterschlagung*

Un parapluie contre Pékin p.34

se soulever *sich erheben*
le suffrage universel *allgemeines Wahlrecht*

Seul face à la junte p.34

repousser *verschieben*
la tenue d'élections *Durchführung von Wahlen*
la répression *Niederschlagung*
trahir *verraten*

La conscience des jeunes p.34

une saveur particulière (ici) *ein besonderer Reiz*
inciter *ermuntern*
abstentionniste *Nichtwähler*

Le petit soldat des Rohingyas p.35

l'épuration ethnique *ethnische Säuberung*
donner le vertige *schwindlig machen*
tempérer *abmildern*
un bénévole *ehrenamtlicher Mitarbeiter*
tenir à sa longévité *auf seine Langlebigkeit zurückzuführen sein*
le don *die Spende*
un puits *Brunnen*
les panneaux solaires *Solaranlage*

La passionaria anti-NRA p.35

le crâne rasé *der rasierte Kopf*
l'âge légal du port d'armes *Mindestalter für den Erwerb von Schusswaffen*

La libératrice des enfants p.35

une coutume = une tradition
subir *erleiden, erdulden*
pousser *schieben*
la voie *der Weg*

La mini-reporter de guerre p.35

elle émeut = du verbe "émouvoir" *berühren*
le message de paix *Friedensbotschaft*

Une fillette contre les robots (dernière page)

d'une voix fluette *mit zarter Stimme*
un message à fort enjeu *schwerwiegende Botschaft*
se défouler *sich austoben*
la fiscalité verte *Ökosteuer*

La lumière de la Sierra Leone

sans la moindre connaissance *ohne das geringste Wissen*
le soda *Limonade*
dans la foulée *unmittelbar danach*

Le bienfaiteur des ONG

l'ONG = organisation non-gouvernementale *NGO*
en prépa = en classe préparatoire *Vorbereitungsklasse*
auf eine "Grande école"

Des toiles pour les sans-abri

dans les recoins de Cambrai *in den hintersten Winkeln der Stadt Cambrai*
le SDF = sans domicile fixe *der Obdachlose*
le maraudeur (ici) *ehrenamtlicher Straßenarbeiter für Obdachlose*
les plus démunis *die Ärmsten*
lever des fonds *Finanzierungsmittel beschaffen*
le sans-abri *der Obdachlose*

① Trouve les quinze mots en lien avec l'engagement et l'action de ces jeunes.

M R Z É H H D R O I T P A S S I F L D K
C I Ü L W D O R M I R M I L I T E R É G
Ü E I E R Q F M M A N I F Ä K Ü E F F A
A H V C D I N D I F F É R E N T U L E G
T C I T F Ö R Ü V O T E R D O N T T N I
I N P I R W Y D J H V C O M B A T A D R
M Ü A O N L M I X P K Z V Ü U R Ö V R F
I L I N B O E L M A R A U D E U R J E R
D Y X S B É N É V O L E G I S D D E X G
E N B Y Ö W M L T M E S S A G E L Q L Ä
J W E C O L O S E N S I B I L I S E R Ü
Ü F U W Y Y Ä M Y U Q Ü A Y E G P Ä Y H

	Âge	Nationalité	Centre d'intérêt / opinion	Projet à réaliser
Boyan Slat				
Julien Vermignon				
Louis Gavériaux				
Xiuhtezcatl Martinez				
jazz Jennings				
Zainab Fasiki				
Laila Hzaineh				
Sonita Alizadeh				
Karolina Farská				
Joshua Wong				
Karn Pongprapaphan				
Yara Shahidi				
Jérôme Jarre				
Emma Gonzalez				
Payal Jangid				
Bana Alabed				
Carlie Weinreb				
Kelvin Doe				
Vincent Touboul- Flachaire				
Arthur Soufflet				

Compréhension du texte (p.28)

② Relie les phrases qui ont le même sens.

Il a beau dater de plus de dix ans, il est plus que jamais d'actualité. ●

Faire l'école buissonnière contre le grand n'importe quoi environnemental. ●

La nécessité d'agir concrètement sur le réel est une constante quand les jeunes s'intéressent à une cause. ●

Nous ne séparons pas la question environnementale de celle des inégalités sociales. ●

Ne pas aller en cours pour

○ protester contre la destruction de notre planète.

Pour nous, l'avenir de la planète

○ compte autant que la vie des populations.

○ Bien qu'il soit sorti il y a plus d'une décennie, il est toujours actuel.

Les jeunes ont toujours la volonté
○ d'être actifs quand ils veulent défendre une idée.

③ Comment est-ce que tu comprends la métaphore du colibri?

Discutons-en !

- Et toi? Dans quel domaine aimerais-tu être actif ou active? Quelle serait ta "part du colibri" ?
- Penses-tu que les jeunes d'aujourd'hui soient en mesure de "changer le monde"?

Pour aller plus loin ...



Voici un autre article sur l'engagement des jeunes paru dans le quotidien *La Croix*. Tu peux scanner le code QR et le lire en ligne :)