

- ① Notieren Sie hier das Thema und die Jahrgangsstufe, zu der Sie ein Unterrichtsvorhaben entwickeln.

Thema:

Jahrgangsstufe:

- ② Didaktische Reduktion - Kompetenzentwicklung
Notieren Sie hier, welche Kompetenz/en Sie laut KLP Ihrer Jahrgangsstufe im Unterrichtsvorhaben fördern und entwickeln wollen.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total area of 400 small squares. The grid lines are thin and evenly spaced.

- ③ Didaktische Reduktion
Sammeln Sie Ideen zur Beantwortung der folgenden Erschließungsfragen zur didaktischen Reduktion Ihres Themas. (1-4)

Durch welche Sachstruktur (Begriffe, Aspekte, Elemente) ist die Komplexität des Inhalts bestimmt?

Kann die Verständlichkeit durch Beispiele, Analogien, Erläuterungen und Veranschaulichungen bzw. Visualisierungen verbessert werden?

Wie kann der Inhalt auf personaler, fachlicher und/oder gesellschaftlicher Ebene angebunden werden?

Wie viel Differenzierung, Problematisierung oder Perspektivenvielfalt ist nötig?