

- ① Notieren Sie hier das Thema und die Jahrgangsstufe, zu der Sie ein Unterrichtsvorhaben entwickeln.

Thema:

Jahrgangsstufe:

- ② Didaktische Reduktion - Kompetenzentwicklung
Notieren Sie hier, welche Kompetenz/en Sie laut KLP Ihrer Jahrgangsstufe im Unterrichtsvorhaben fördern und entwickeln wollen.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 small square units. The grid lines are thin and evenly spaced.

- ③ Didaktische Reduktion
Sammeln Sie Ideen zur Beantwortung der folgenden Erschließungsfragen zur didaktischen Reduktion Ihres Themas. (1-4)

- ☐ Durch welche Sachstruktur (Begriffe, Aspekte, Elemente) ist die Komplexität des Inhalts bestimmt?
- ☐ Kann die Verständlichkeit durch Beispiele, Analogien, Erläuterungen und Veranschaulichungen bzw. Visualisierungen verbessert werden?
- ☐ Wie kann der Inhalt auf personaler, fachlicher und/oder gesellschaftlicher Ebene angebunden werden?
- ☐ Wie viel Differenzierung, Problematisierung oder Perspektivenvielfalt ist nötig?