

## Checkliste für die Arbeit: Zuordnungen und Funktionen

| Ich kann                                                                                   | Seiten im Buch                                            | Erledigt?<br>Verstanden?<br>Fragen? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Graphen und Wertetabellen Textaufgaben zuordnen                                            | S.139 Nr. 1                                               |                                     |
| begründen, ob eine graphische Darstellung eine Funktion ist und ob eine Funktion vorliegt  | S. 141 Nr. 1,2,4<br>S. 154 Nr. 1,2<br>S.156 Nr. 1         |                                     |
| eine Wertetabelle zu Textaufgaben erstellen                                                | S. 138 Nr. 7<br>S. 154 Nr. 3                              |                                     |
| Wertepaare (Punkte) in ein Koordinatensystem einzeichnen                                   | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folie bei Sdui)          |                                     |
| begründen, ob die Punkte in einem Koordinatensystem verbunden werden müssen oder nicht     | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| Wertetabellen zu antiproportionale Zuordnungen berechnen                                   | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| Antiproportionale Zuordnungen in ein Koordinatensystem zeichnen                            | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| begründen, ob eine antiproportionale Zuordnung vorliegt (Produktgleichheit)                | S. 142 Nr. 7                                              |                                     |
| Wortvorschriften von Funktionen Wertetabellen zuordnen                                     | S.142 Nr. 8                                               |                                     |
| Funktionsgleichungen aufstellen                                                            | S. 140 Beispiel                                           |                                     |
| Wertetabellen zu einer Funktion erstellen und Funktionen anhand von Wertetabellen zeichnen | S.142 Nr. 9<br>S.145 Nr. 4                                |                                     |
| Funktionen mithilfe der Funktionsgleichung zeichnen                                        | S. 151 Nr. 3,5                                            |                                     |
| den y-Achsenabschnitt und die Steigung benennen und eine Funktionsgleichung aufstellen     | S. 145 Nr. 1,2,4<br>S. 148 Nr. 7 (rot), 8<br>S. 151 Nr. 3 |                                     |
| überprüfen, ob ein Punkt auf einer Geraden liegt                                           | S. 148 Nr. 9                                              |                                     |
| begründen, ob eine Gerade fällt oder steigt                                                | S. 151 Nr. 2                                              |                                     |
| Funktionsgleichungen und Graphen zuordnen                                                  | S. 151 Nr. 6<br>S. 152 Nr. 10 (blau) a)                   |                                     |

## Checkliste für die Arbeit: Zuordnungen und Funktionen

| Ich kann                                                                                   | Seiten im Buch                                            | Erledigt?<br>Verstanden?<br>Fragen? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Graphen und Wertetabellen Textaufgaben zuordnen                                            | S.139 Nr. 1                                               |                                     |
| begründen, ob eine graphische Darstellung eine Funktion ist und ob eine Funktion vorliegt  | S. 141 Nr. 1,2,4<br>S. 154 Nr. 1,2<br>S.156 Nr. 1         |                                     |
| eine Wertetabelle zu Textaufgaben erstellen                                                | S. 138 Nr. 7<br>S. 154 Nr. 3                              |                                     |
| Wertepaare (Punkte) in ein Koordinatensystem einzeichnen                                   | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folie bei Sdui)          |                                     |
| begründen, ob die Punkte in einem Koordinatensystem verbunden werden müssen oder nicht     | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| Wertetabellen zu antiproportionale Zuordnungen berechnen                                   | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| Antiproportionale Zuordnungen in ein Koordinatensystem zeichnen                            | Aufgaben von der Tafel<br>(siehe Folien bei Sdui)         |                                     |
| begründen, ob eine antiproportionale Zuordnung vorliegt (Produktgleichheit)                | S. 142 Nr. 7                                              |                                     |
| Wortvorschriften von Funktionen Wertetabellen zuordnen                                     | S.142 Nr. 8                                               |                                     |
| Funktionsgleichungen aufstellen                                                            | S. 140 Beispiel                                           |                                     |
| Wertetabellen zu einer Funktion erstellen und Funktionen anhand von Wertetabellen zeichnen | S.142 Nr. 9<br>S.145 Nr. 4                                |                                     |
| Funktionen mithilfe der Funktionsgleichung zeichnen                                        | S. 151 Nr. 3,5                                            |                                     |
| den y-Achsenabschnitt und die Steigung benennen und eine Funktionsgleichung aufstellen     | S. 145 Nr. 1,2,4<br>S. 148 Nr. 7 (rot), 8<br>S. 151 Nr. 3 |                                     |
| überprüfen, ob ein Punkt auf einer Geraden liegt                                           | S. 148 Nr. 9                                              |                                     |
| begründen, ob eine Gerade fällt oder steigt                                                | S. 151 Nr. 2                                              |                                     |
| Funktionsgleichungen und Graphen zuordnen                                                  | S. 151 Nr. 6<br>S. 152 Nr. 10 (blau) a)                   |                                     |