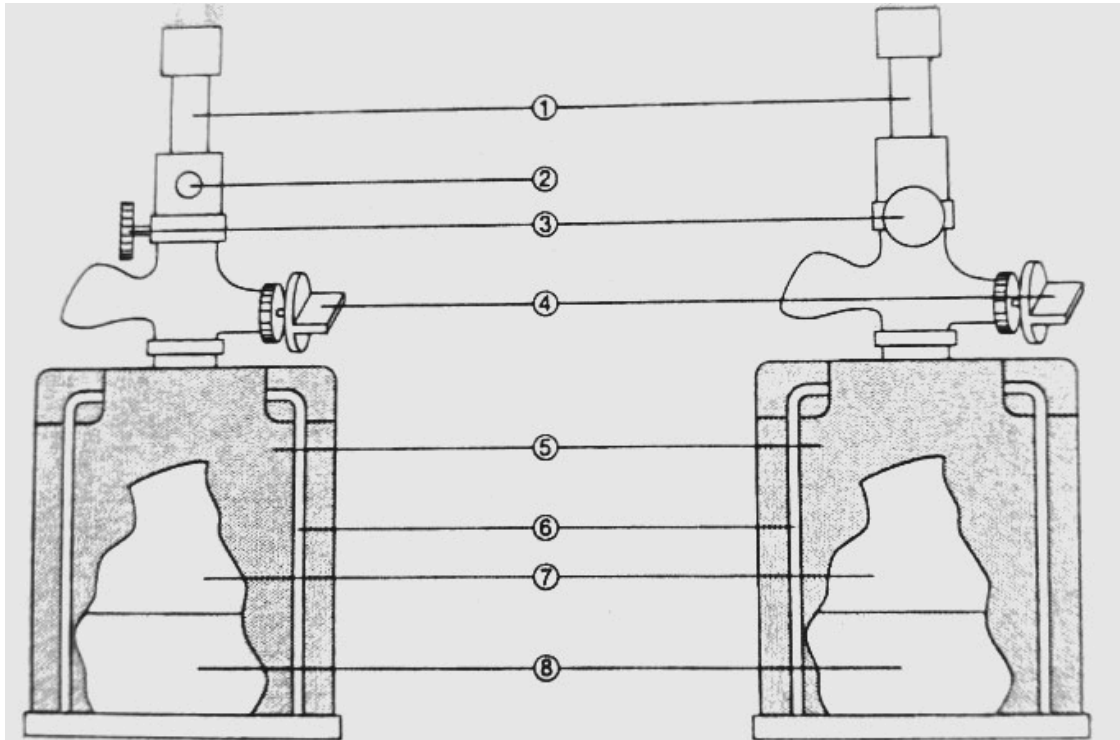


① **Zeichne** die **zwei** Flammenarten ein und benenne sie **fachlich** richtig.

- a) Wenn die Luftzufuhr **geöffnet** ist, ist es eine \_\_\_\_\_ Flamme.      b) Wenn die Luftzufuhr **geschlossen** ist, ist es eine \_\_\_\_\_ Flamme.



② **Benenne** die einzelnen Teil vom Kartuschenbrenner **fachlich** richtig.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. Halteklammer
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

- ③ Beim Experimentieren mit dem Gasbrenner ist der Kartuschenbrenner umgekippt. Was solltest du nun machen?  
**Nenne** dabei **drei** notwendige Schritte. (Schreibe in ganzen Sätzen.)

---

---

---

---

---

- ④ **Erkläre**, warum man das ausströmende Gas-Luft-Gemisch **sofort entzünden** muss.

---

---

---

---

- ⑤ Ordne in die Tabelle folgende Worte ein, was sind **Stoffe** und was sind **Körper**. **Achte** darauf, dass du die passenden **Pärchen** bildest.

Salz – Praline – Salzkristall – Eisen – Pullover - Wasser  
– Baumwolle – Schokolade – Wassertropfen - Nagel

| Stoff | Körper |
|-------|--------|
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |

- ⑥ Es gibt Körper, die aus dem **gleichen** Stoff bestehen. Nenne **zwei** Beispiele für solche Körper.  
z.B. Die Körper „**Eis und Schnee**“ bestehen aus dem **gleichen** Stoff „**Wasser**“.

---

---

- ⑦ Die Kinder haben im Kühlschrank die **Schilder des Zucker- und Salzgefäßes** ausgetauscht. **Erkläre**, wie die Mutter – **ohne** einen Geschmackstest – herausfinden kann, was **Zucker** und was **Salz** ist.

---

---

---

---

---

---

---

---

Punkte:

/ 0

Note