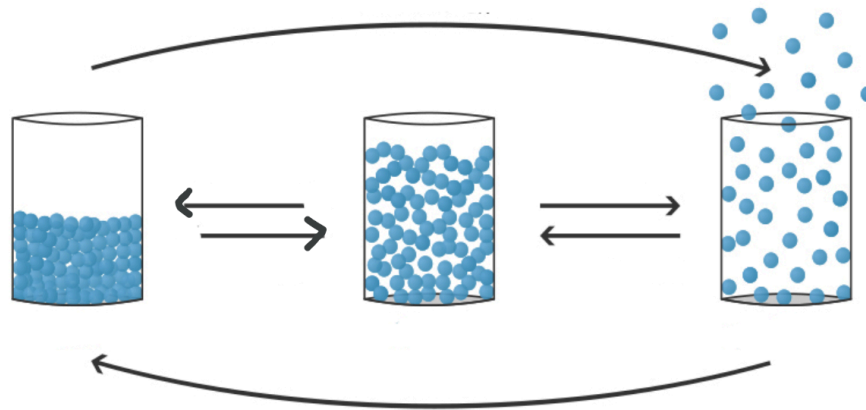


- ① Beschrifte die Pfeile und Behältnisse in der Graphik mit den passenden Fachbegriffen.

/ 9



- ② Erkläre, was man chemisch gesehen unter einem Stoff versteht und nenne drei Beispiele.

/ 4

- ③ Frau Meier möchte sich einen Kaffee kochen. Da ihr dieser aber nicht süß genug ist, gibt sie zwei Zuckerwürfel hinzu.

/ 6

- a) Erkläre mit eigenen Worten, was chemisch gesehen nun beim „Auflösen“ des Zuckers passiert.
b) Warum ist der Begriff „Auflösen“ chemisch gesehen nicht richtig?

- ④ Wie sind Teilchen angeordnet und wie würdest du die Bewegung und Anziehungskräfte beschreiben, wenn sie sich in einem gasförmigen Aggregatzustand befinden?

/ 3

- ⑤ In welche beiden Oberkategorien werden die Stoffe eingeteilt? / 4
Schreibe zu beiden eine Definition auf.

- ⑥ Erkläre, was man unter dem Begriff Emulsion zu verstehen ist und gib ein Beispiel aus dem Alltag an. / 3

- ⑦ Granit und Marmor gehören zur gleichen Unterkategorie. Welche Unterkategorie ist gemeint und wie lautet die Definition davon? / 3

- ⑧ Ganz viele homogene Gemische heißen Lösungen. / 5

- a) Worin unterscheiden sie sich trotzdem?
b) Nenne zwei unterschiedliche Beispiele und erkläre, aus welchen „Mischungen“ sie bestehen.

Punkte:	/ 37
---------	-------------

Note

Unterschrift
