

Im Nachfolgenden wollen wir uns einige Ereignisse rund um den 1. Weltkrieg anschauen. Dafür folgen Sie dem beigefügten Link zu dem Spiel **"Kleine Schritte im Grossen Krieg"**, wählen Sie sich mit ihrem Partner ein Geschlecht, Namen und fiktive Alter aus und spielen Sie das Ihnen zugeteilte Kapitel. Sie werden verschiedene Fragen beantworten müssen, für die es keine richtige Lösung gibt, sondern als Diskussionsstoff in Ihrer Partnerarbeit dienen sollen. Entscheiden Sie gemeinsam, welche Antwort Sie für richtig befinden und dokumentieren Sie ihren Weg anhand der nachfolgenden Aufgabenstellungen.

Link: <https://www.planet-schule.de/mm/kleine-schritte/#>

Oder geben Sie **"Kleine Schritte im Grossen Krieg"** in die GoogleSuche ein und wählen Sie das erste Ergebnis Ihrer Suche aus.

- ① Dokumentieren Sie ihr Vorgehen während des Spieles und tragen Sie ihre Ergebnisse in die Tabelle des nächsten Blattes ein!

 - Welche Rolle nehmen Sie in der Spielsequenz ein?
 - Welche 4 Entscheidungen müssen Sie treffen und wie haben Sie sich jeweils entschieden?
 - Wie wird das Ereignis dargestellt?
- ② Vergleichen Sie die Darstellung der Ereignisse im Spiel mit Ihren Unterlagen zum 1. Weltkrieg!

 - Wo fallen Ihnen Unterschiede auf? Tragen Sie die Unterschiede in die Tabelle ein!
 - Wie fühlen Sie sich nachdem Sie ihr Kapitel gespielt haben? Sind Sie mit Ihren Entscheidungen zufrieden?
- ③ Lassen sich Vorteile für die Nutzung von Computerspielen im Geschichtsunterricht erkennen?

Schreiben Sie die Vorteile auf die bereitliegenden Karteikarten!

„Kleine Schritte im Großen Krieg“

Kapitel	Computerspiel „Kleine Schritte im Großen Krieg“	Darstellung im Unterrichtsmaterial
Ihre Rolle		
1. Entscheidung		
2. Entscheidung		
3. Entscheidung		
4. Entscheidung		
Datum		
Folgen des Tat		

Wie fühlen Sie sich nach dem Spielen Ihres Kapitels? Haben Sie moralische Zweifel an Ihren Entscheidungen?

Welche Vorteile lassen sich für den Einsatz von Computerspielen im Geschichtsunterricht finden?
