

## 1. Schularbeit - Deutsch

### 1 Schreiben: Personenbeschreibung

**Beschreibe einen Freund, den du gut kennst!** Er soll ungefähr in deinem Alter sein.

/ 28

**ODER**

**Beschreibe eine Freundin, die du gut kennst!** Sie soll ungefähr in deinem Alter sein.



#### Tipps

Achte bei deiner Beschreibung auf die Reihenfolge!  
Beachte, dass nicht nur das Aussehen beschrieben wird!  
Lies deine Beschreibung zum Schluss genau durch!

Notizen:

---

---

---

---

---

---

---

**Schreibe die Sätze für eine Personenbeschreibung weiter!** Sie sollen zu **Momo** passen.

/ 3

Auffallend

---

Nur im Winter

---

Da Momo

---

**Ergänze die Sätze einer Personenbeschreibung mit passenden Adjektiven (Eigenschaftswörtern)!**

/ 4

Unter seinem  Mantel trägt er ein  Hemd.

Auf ihre  Lippen hat sie knallroten Lippenstift aufgetragen.

Seine  Augen lassen ihn schelmisch wirken.

**2 Sprachbewusstsein****Beantworte die Fragen zu den Lauten!**

/ 2

- Zähle alle Selbstlaute (Vokale) auf! \_\_\_\_\_
- Nenne fünf Konsonanten (Mitlaute)! \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Umlaut enthält! \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Zwiellaut enthält! \_\_\_\_\_

**Unterstreiche in den drei Sätzen die Nomen (Namenwörter) blau und die Adjektive (Eigenschaftswörter) grün!**

/ 5

Achtung, im letzten Satz ist alles kleingeschrieben, überlege also genau!

*Beispiel: Ich stelle euch heute eine interessante Person vor.*

Meinen besten Freund habe ich in der neuen Schule kennengelernt.

Er ist ziemlich groß und eher schlaksig.

In seinem gesicht entdeckt man einige sommersprossen und sein breiter mund lächelt oft.

**Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Nomen (Hauptwörtern) aus den drei Sätzen der vorigen Aufgabe! Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!**

○ / 5

|          | <b>Einzahl (Singular)<br/>MIT Begleiter</b> | <b>Mehrzahl (.....)<br/>MIT Begleiter</b> |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Beispiel | die Person                                  | die Personen                              |
| 1.       |                                             |                                           |
| 2.       |                                             |                                           |
| 3.       |                                             |                                           |
| 4.       |                                             |                                           |
| 5.       |                                             |                                           |

**Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Adjektiven (Eigenschaftswörtern) aus den drei Sätzen der vorigen Aufgabe! Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!**

○ / 5

|      | <b>Grundstufe<br/>Positiv</b> | <b>Mehrstufe<br/>Komparativ</b> | <b>Meiststufe<br/>(.....)</b> |
|------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Bsp. | interessant                   | interessanter                   | am interessantesten           |
| 1.   |                               |                                 |                               |
| 2.   |                               |                                 |                               |
| 3.   |                               |                                 |                               |
| 4.   |                               |                                 |                               |
| 5.   |                               |                                 |                               |

**Ordne folgende Namen nach dem ABC und schreibe sie auf die Zeilen!** Wessam, Linus, Timo, Lena, Ronja, Elisa, Elias, Noel

/ 2

### 3 Rechtschreibung

**Schreibe den Text in Schreibschrift richtig ab!**

/ 4

SEINE AUGEN SIND GRÜN. NEBEN GROSSEN HÄNDEN  
UND FÜSSEN HAT DER JUNGE AUCH EINE SPITZE  
NASE. AM LIEBSTEN TRÄGT ER JEANS UND T-SHIRTS.  
OFT WÜNSCHT ER SICH, DASS SEINE KLEIDUNG  
NEUER WÄRE, ABER DA DER BUB VIELE GESCHWISTER  
HAT, MUSS SEINE FAMILIE SPAREN.

**Tipps**

Markiere zuerst  
Satzanfänge und  
Nomen!  
Beachte, dass es in der  
Blockschrift kein "ß"  
gibt!

**Suche die angegebenen Wörter im Wörterbuch und fülle die Tabelle aus!**

/ 2

| Wort      | Seite | Spalte | Grenzwörter |
|-----------|-------|--------|-------------|
| Kommissar |       |        |             |
| Schritt   |       |        |             |

Punkte: / 60