

## 1. Schularbeit - Deutsch

### 1 Schreiben: Personenbeschreibung

- ① Beschreibe einen Freund, den du gut kennst! Er soll ungefähr in deinem Alter sein. / 25

**ODER**

Beschreibe eine Freundin, die du gut kennst! Sie soll ungefähr in deinem Alter sein.

Schreibe deinen Text auf das linierte Blatt!



**Tipps**

Achte bei deiner Beschreibung auf die Reihenfolge!  
Beachte, dass nicht nur das Aussehen beschrieben wird!  
Lies deine Beschreibung zum Schluss genau durch!

Notizen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ② Schreibe die Sätze für eine Personenbeschreibung weiter. Sie sollen zu **Momo** / 3

Auffallend

---

Nur im Winter

---

Da Momo

---

- ③ Ergänze die Sätze einer Personenbeschreibung mit passenden Adjektiven (Eigenschaftswörtern)! / 4

Unter seinem  Mantel trägt er ein

Hemd.

Auf ihre  Lippen hat sie knallroten Lippenstift aufgetragen.

Seine  Augen lassen ihn schelmisch wirken.

## 2 Sprachbewusstsein

- ④ Beantworte die Fragen zu den Lauten! / 2

- Zähle alle Selbstlaute (Vokale) auf: \_\_\_\_\_
- Nenne fünf Konsonanten (Mitlaute): \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Umlaut enthält: \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Zwiellaut enthält: \_\_\_\_\_

- ⑤ Ordne folgende Namen nach dem ABC:  
Wessam, Linus, Timo, Lena, Ronja, Elisa, Elias, Noel / 2

- ⑥ Unterstreiche in den drei Sätzen die Nomen (Hauptwörter) blau und die Adjektive (Eigenschaftswörter) grün! / 6  
Achtung, im letzten Satz ist alles kleingeschrieben, überlege also genau!

*Beispiel: Ich stelle euch heute eine interessante Person vor.*

Meinen besten Freund habe ich in der neuen Schule kennengelernt.

Er ist ziemlich groß und eher schlaksig.

In seinem gesicht entdeckt man einige sommersprossen und sein breiter mund lächelt oft.

- ⑦ Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Nomen (Hauptwörtern) aus Aufgabe 6! / 5  
Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!

	<b>Einzahl (Singular) MIT Begleiter</b>	<b>Mehrzahl (.....) MIT Begleiter</b>
Beispiel	die Person	die Personen
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- ⑧ Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Adjektiven (Eigenschaftswörtern) aus Aufgabe 6! / 5  
Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!

	<b>Grundstufe Positiv</b>	<b>Mehrstufe Komparativ</b>	<b>Meiststufe (.....)</b>
Bsp.	interessant	interessanter	am interessantesten
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

### 3 Rechtschreibung

- ⑨ Schreibe den Text in Schreibschrift richtig ab! / 4

SEINE AUGEN SIND GRÜN. NEBEN GROSSEN HÄNDEN  
UND FÜSSEN HAT DER JUNGE AUCH EINE SPITZE NASE.  
AM LIEBSTEN TRÄGT ER JEANS UND T-SHIRTS. OFT  
WÜNSCHT ER SICH, DASS SEINE KLEIDUNG NEUER WÄRE,  
ABER DA DER BUB VIELE GESCHWISTER HAT, MUSS SEINE  
FAMILIE SPAREN.



#### Tipps

Markiere zuerst  
Satzanfänge und  
Nomen!  
Beachte, dass es in der  
Blockschrift kein "ß"  
gibt!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑩ Suche die angegebenen Wörter im Wörterbuch und fülle die Tabelle aus! / 2

Wort	Seite	Spalte	Grenzwörter
Kommissar			
Schritt			

- ⑪ Suche die angegebenen Wörter im Wörterbuch und fülle die Tabelle aus! / 2

Wort	Seite	Spalte	Bedeutung
hieven			
Panda			

Punkte: / 60