

## 1. Schularbeit - Deutsch

### 1 Schreiben: Personenbeschreibung

- ① Beschreibe einen Freund, den du gut kennst! Er soll ungefähr in deinem Alter sein. / 25

**ODER**

Beschreibe eine Freundin, die du gut kennst! Sie soll ungefähr in deinem Alter sein.

Schreibe deinen Text auf das linierte Blatt!



**Tipps**

Achte bei deiner Beschreibung auf die Reihenfolge!  
Beachte, dass nicht nur das Aussehen beschrieben wird!  
Lies deine Beschreibung zum Schluss genau durch!

Notizen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ② Schreibe die Sätze für eine Personenbeschreibung weiter. Sie sollen zu **Momo** / 3

Auffallend

---

---

Nur im Winter

---

---

Da Momo

---

---

- ③ Ergänze die Sätze einer Personenbeschreibung mit passenden Adjektiven (Eigenschaftswörtern)!

/ 4

Unter seinem  Mantel trägt er ein

Hemd.

Auf ihre  Lippen hat sie knallroten Lippenstift aufgetragen.

Seine  Augen lassen ihn schelmisch wirken.

## 2 Sprachbewusstsein

- ④ Beantworte die Fragen zu den Lauten!

/ 2

- Zähle alle Selbstlaute (Vokale) auf: \_\_\_\_\_
- Nenne fünf Konsonanten (Mitlaute): \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Umlaut enthält: \_\_\_\_\_
- Schreibe ein Wort auf, das einen Zwiellaut enthält: \_\_\_\_\_

- ⑤ Ordne folgende Namen nach dem ABC:  
Wessam, Linus, Timo, Lena, Ronja, Elisa, Elias, Noel

/ 2

- ⑥ Unterstreiche in den drei Sätzen die Nomen (Hauptwörter) blau und die Adjektive (Eigenschaftswörter) grün!  
Achtung, im letzten Satz ist alles kleingeschrieben, überlege also genau!

/ 6

Beispiel: Ich stelle euch heute eine interessante Person vor.

Meinen besten Freund habe ich in der neuen Schule kennengelernt.

Er ist ziemlich groß und eher schlaksig.

In seinem gesicht entdeckt man einige sommersprossen und sein breiter mund lächelt oft.

- ⑦ Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Nomen (Hauptwörtern) aus Aufgabe 6!

/ 5

Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!

|          | <b>Einzahl (Singular)<br/>MIT Begleiter</b> | <b>Mehrzahl (.....)<br/>MIT Begleiter</b> |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Beispiel | die Person                                  | die Personen                              |
| 1.       |                                             |                                           |
| 2.       |                                             |                                           |
| 3.       |                                             |                                           |
| 4.       |                                             |                                           |
| 5.       |                                             |                                           |

- ⑧ Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit den Adjektiven (Eigenschaftswörtern) aus Aufgabe 6!

/ 5

Ergänze auch den lateinischen Begriff, der fehlt!

|      | <b>Grundstufe<br/>Positiv</b> | <b>Mehrstufe<br/>Komparativ</b> | <b>Meiststufe<br/>(.....)</b> |
|------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Bsp. | interessant                   | interessanter                   | am interessantesten           |
| 1.   |                               |                                 |                               |
| 2.   |                               |                                 |                               |
| 3.   |                               |                                 |                               |
| 4.   |                               |                                 |                               |
| 5.   |                               |                                 |                               |

### 3 Rechtschreibung

- ⑨ Schreibe den Text in Schreibschrift richtig ab! / 4

SEINE AUGEN SIND GRÜN. NEBEN GROSSEN HÄNDEN  
UND FÜSSEN HAT DER JUNGE AUCH EINE SPITZE NASE.  
AM LIEBSTEN TRÄGT ER JEANS UND T-SHIRTS. OFT  
WÜNSCHT ER SICH, DASS SEINE KLEIDUNG NEUER WÄRE,  
ABER DA DER BUB VIELE GESCHWISTER HAT, MUSS SEINE  
FAMILIE SPAREN.



#### Tipps

Markiere zuerst  
Satzanfänge und  
Nomen!  
Beachte, dass es in der  
Blockschrift kein "ß"  
gibt!

---

---

---

---

---

---

---

---

- ⑩ Suche die angegebenen Wörter im Wörterbuch und fülle die Tabelle aus! / 2

| Wort      | Seite | Spalte | Grenzwörter |
|-----------|-------|--------|-------------|
| Kommissar |       |        |             |
| Schritt   |       |        |             |

- ⑪ Suche die angegebenen Wörter im Wörterbuch und fülle die Tabelle aus! / 2

| Wort   | Seite | Spalte | Bedeutung |
|--------|-------|--------|-----------|
| hieven |       |        |           |
| Panda  |       |        |           |

Punkte: / 60